

Actividades de toma de conciencia sobre las discapacidades

Aprender más sobre las discapacidades ayuda a los estudiantes a desarrollar actitudes positivas hacia las personas con discapacidades. Al proveer actividades que mejoran el conocimiento y la comprensión de los estudiantes sobre las discapacidades, los maestros pueden:

- Ayudar a los estudiantes a aceptar y a entender lo que significa para los otros alumnos tener una discapacidad.
- A disipar los miedos de los estudiantes sobre las discapacidades.
- A abrir la puerta para que los estudiantes incluyan a los niños con discapacidades en sus interacciones diarias en la escuela y la comunidad.

A continuación encontrará una lista de actividades sugeridas para usar en el salón de clases con los estudiantes de todas las edades para motivar a la toma de conciencia sobre las discapacidades.

- **Presentaciones** – organice un espectáculo de marionetas o un grupo de teatro en vivo para mostrar una producción relacionada con las discapacidades, o asista a una obra de la comunidad con sus estudiantes.
- **Excursiones** – planifique una excursión a una organización o evento relacionado con la discapacidad (por ejemplo, la celebración de la Ley de Americanos con Discapacidades).
- **Ponentes** – invite a una persona que tiene discapacidad a hablar sobre su discapacidad, cómo hace sus tareas diarias, qué adaptaciones necesita, y qué siente sobre su discapacidad. Un padre o un estudiante de grados superiores podrían compartir información sobre un miembro de la familia con discapacidad.
- **Exposición de afiches** – pídale a los estudiantes que escojan una discapacidad sobre la cual quisieran aprender más. Póngalos a investigar y a cree un afiche sobre la discapacidad o un aspecto de esta.
- **Videos y películas** – vea una película o busque vídeos en internet sobre las personas con discapacidades. Pídale a los estudiantes que vean el vídeo o película y que discutan lo que aprendieron.
- **Actividades de simulación** – busque en internet actividades de simulación de discapacidades que pueda hacer con sus estudiantes. Estas se encuentran con frecuencia al buscar: “actividades de toma de conciencia sobre las discapacidades” por cada discapacidad específica. Después de la actividad, discuta las barreras que encontraron, cómo les hizo sentir, cómo reaccionaron las otras personas, qué deben hacer de manera diferente, y cómo ellos pueden ayudar a incluir a aquellos que tienen discapacidad.
- **Hacer reportes** – pídale a los estudiantes que hagan un reporte sobre discapacidades específicas, una persona famosa con discapacidad, deportes para personas con discapacidad, o las leyes vigentes que protegen los derechos de las personas con discapacidad.
- **Inventos** – ponga a los estudiantes a “inventar” un aparato tecnológico que pueda ser útil para una persona con discapacidad.
- **Libros** – para los estudiantes más jóvenes, se les puede leer libros a la clase que hablen sobre personas con discapacidades. Pídale a los estudiantes mayores hacer reportes sobre libros que hablen sobre personas con discapacidad. Algunas ideas sobre libros pueden encontrarse en la biblioteca o a través de una búsqueda en línea.

Otros recursos posibles:

- El personal de educación especial de su distrito.
- La biblioteca del colegio o de la comunidad.
- Sitios web de organizaciones de discapacidades específicas. La búsqueda de un sitio web de una discapacidad en particular resultará en enlaces a organizaciones, recursos y actividades.
- Internet: búsqueda de respuestas a preguntas específicas, por ejemplo: “¿Cómo juegan a la pelota las personas ciegas?”
- Sitio web del Centro PACER: PACER.org

©2013 Centro PACER, Inc. | Hoja ACCión: PHP-c204



Esta hoja informativa fue producida gracias a la subvención del Departamento de Educación de Estados Unidos; H328M120025 (PEN), H328M120026, (TEAM), y H328M120027 (PATH). Este contenido no representa necesariamente la política del Departamento de Educación, y no debe asumirse su aprobación por parte del gobierno federal, a través de su Jefe de Proyectos, Greg Knollman.



PATH Project: 1-800-866-4726



PEN Project: 1-877-762-1435



TEAM Project: 1-877-832-8945

www.partnerstx.org