

Consejos para ayudar a su hijo a desarrollar habilidades sociales

Cuando somos pequeños desarrollamos lo que se conoce como "*scripts*" o descripciones abstractas de una serie de acciones o eventos que son necesarios para lograr un objetivo. Entre los guiones típicos que un niño puede desarrollar se encuentran:

- El protocolo para una fiesta de cumpleaños (es decir: llegar, jugar con los demás, comer pastel y/o helado);
- El ir de compras (es decir: se llega a la tienda, se escogen los artículos para comprar, y se paga en la caja registradora);
- Comer en un restaurante (es decir: se ordena del menú, se come, y se paga).

Dependiendo de la naturaleza y gravedad de los problemas de aprendizaje de su hijo, este puede necesitar apoyo adicional de su parte para desarrollar habilidades sociales más sólidas - las habilidades que son fundamentales para construir y mantener amistades. El guiar a su hijo a través de diversos intercambios sociales le permitirá a este navegar este tipo de situaciones con mayor facilidad y menos temor, sobre todo cuando interactúe con otros niños.

Actividades para ayudar a su hijo a crear protocolos

- Leer libros de cuentos sobre temas que abordan las amistades y la interacción social, y discutir los componentes sociales de las interacciones exitosas con otros.
- Identificar las áreas de dificultad social, exhibidas por su hijo y practicar el juego de roles sobre cómo manejar situaciones que requieren tales habilidades.
- Discuta situaciones que se producen en la vida cotidiana, como una conversación con una cajera de supermercado, o el diálogo, las expresiones faciales y el lenguaje corporal entre dos actores en un programa de televisión.
- Presente a su hijo con una viñeta que ilustra una situación social, y pídale que proporcione un final. Después, discuta su interpretación y los posibles finales.
- Al ver una película o un programa de televisión, indique las señales sociales más sutiles; como los comportamientos no verbales y las diversas situaciones sociales que pueden ser desconocidas o complejas, y discútalas con su hijo.

Practique los protocolos sociales

- A la hora de la verdad, ¡nada es mejor que la experiencia de la vida real! Permita que su hijo pase tiempo con amigos y compañeros. El ensayo y error es a veces la única forma en la que una persona realmente puede aprender.
- Inscriba a su hijo en actividades fuera de su círculo social si este siente que no es muy bienvenido en su entorno habitual. Permita que su hijo empiece de nuevo; el hacerlo le dará oportunidades para practicar con seguridad nuevas habilidades sociales.
- Involucre a su hijo en las conversaciones siempre que sea posible. Haga que la familia coma junta en la mesa, en lugar de frente a la televisión. Como padre, prometa no contestar el teléfono durante las comidas para que pueda centrarse mejor en la conversación con su hijo.

Consejos generales para compartir con su hijo

- Tener en cuenta el espacio personal de los demás y aprender a no invadirlo.
- Practicar y mantener el contacto visual durante las conversaciones.
- Prestar atención durante las conversaciones. No deje que su mente vague o sueñe despierto.

- Aprender cómo (y cuándo) comenzar y terminar una conversación educada.
- Tratar de no monopolizar la discusión. Recuerde, el diálogo necesita al menos dos personas; permita que la otra persona o personas expresen lo que piensan.
- Mantenga el autocontrol; adapte su comportamiento a las situaciones actuales. Cuando esté con amigos puede actuar de forma más relajada y alegre. En la escuela debe estar más atento y receptivo.
- Piense dos veces antes de hablar para evitar comentarios inapropiados.
- La paciencia es una virtud. Permita que otros terminen de hablar antes de que usted empiece a hablar. ¿A usted no le gustaría que alguien le interrumpiera cuando habla, verdad?
- Siempre sea cortés. Diga por favor, y de las gracias.

Recuérdale a su hijo que ‘la práctica hace al maestro’. Cuanto más se socializa más seguro se estará de participar en situaciones sociales. Haga el esfuerzo de elogiar a su hijo cuando actúe de manera apropiada y se esfuerce con interés en cambiar su comportamiento.

Para más información sobre las destrezas sociales y la autoestima consulte el enlace: "Recursos para ayudar a su hijo a fomentar la autoestima" del sitio web: www.understood.org/en/friends-feelings/empowering-your-child/self-esteem.

Esta información fue tomada del Centro Nacional para las Discapacidades de Aprendizaje: www.understood.org/en/learning-attention-issues/child-learning-disabilities/social-skills-issues/understanding-childrens-trouble-with-social-skills



Esta hoja informativa fue producida gracias a la subvención del Departamento de Educación de Estados Unidos; H328M120025 (PEN), H328M120026, (TEAM), y H328M120027 (PATH). Este contenido no representa necesariamente la política del Departamento de Educación, y no debe asumirse su aprobación por parte del gobierno federal, a través de su Jefe de Proyectos, Greg Knollman.



PATH Project: 1-800-866-4726



PEN Project: 1-877-762-1435



TEAM Project: 1-877-832-8945

www.partnerstx.org