

## Consejos para la comunicación con los maestros

- ✓ Haga una lista de lo que usted quiere discutir con el maestro.
- ✓ Cuando sea apropiado, haga comentarios positivos al maestro por las cosas que están bien según usted. Por ejemplo: “Sr. García, gracias por darle tiempo adicional a Juan y trabajar en su comportamiento. Esto está dando resultados positivos”.
- ✓ Si tiene un problema, discuta las cosas que le molestan relacionadas con su hijo. No generalice el tema. En otras palabras, no le diga al maestro: “No le están enseñando nada a mi hijo. Este va ser un año perdido”. En vez, diga: “El programa de matemáticas parece que no le está funcionando a Juan. ¿Se podría modificar para cubrir sus necesidades?”
- ✓ Acercase al maestro para discutir sus preocupaciones positivamente, sin amenazar.
- ✓ Enfóquese en su hijo, y en no las faltas del maestro. Por ejemplo, mencione leyes específicas y como la modificación de comportamiento va a funcionar para su hijo, en vez de hablar negativamente de la mala aplicación del maestro.
- ✓ Ofrezca asistencia en la clase cuando sea posible. Decida con el maestro cuando involucrarse es apropiado para su hijo.
- ✓ Ofrezca su tiempo y talentos. Por ejemplo, sea voluntario durante de un viaje de la clase, grave un capítulo de un libro para un niño con discapacidad de aprendizaje, etc.
- ✓ Cuando haga sugerencias o solicitudes, dígame al maestro específicamente como sus sugerencias pueden ser implementadas. Siga su solicitud con una carta de agradecimiento.
- ✓ Asista a todas las reuniones del IEP y conferencias.



Esta hoja informativa fue producida gracias a la subvención del Departamento de Educación de Estados Unidos; H328M120025 (PEN), H328M120026, (TEAM), y H328M120027 (PATH). Este contenido no representa necesariamente la política del Departamento de Educación, y no debe asumirse su aprobación por parte del gobierno federal, a través de su Jefe de Proyectos, Greg Knollman.



PATH Project: 1-800-866-4726



PEN Project: 1-877-762-1435



TEAM Project: 1-877-832-8945