

Consejos que funcionan para el regreso a clases

Construya alianzas

El antiguo dicho: "Hay fuerza en números," sigue siendo cierto hoy. Si surgen desafíos durante el año escolar, es útil saber que usted tiene aliados a los que puede activar. Ahora es el momento para fomentar alianzas con los maestros, el personal de apoyo, los padres, los estudiantes y otros que se relacionan con usted y con su hijo. Llame o envíe una nota de agradecimiento a los que les ofrecieron ayudas valiosas durante el año escolar anterior. Mencione cómo agradece su participación y cómo confía en obtener su futuro apoyo. Póngase en contacto con otras personas a las que le gustaría incluir entre sus reuniones el año siguiente y hágales saber la importancia de su impacto en sus vidas. Asegúrese de ofrecer algo a cambio del apoyo a su causa.

Revise el IEP de su hijo

Por lo general, el Programa Educativo Individualizado (IEP) se escribe en la primavera. La maestra nueva de su hijo en el otoño no puede tener ninguna idea de qué objetivos de aprendizaje son las prioridades para el próximo año. Antes de que comience la escuela, lea el IEP para refrescar su memoria. Hable sobre los objetivos de aprendizaje con su hijo, especialmente los que tienen edad suficiente para abogar por sí mismos. A continuación, asegúrese de cada profesor que trabaja con su hijo tiene una copia y entiende la intención del IEP. Un IEP será más sólido en tanto los maestros y padres lo comprendan y participan activamente en la aplicación del mismo.

Cree el portafolio de "lo que funciona"

Todos los padres deben considerar la creación de un portafolio de "lo que funciona". Este se puede utilizar para crear una transición fácil a cada nuevo año escolar. El portafolio debe contener descripciones positivas de su hijo. Debe incluir un perfil que describa las fortalezas de su hijo, intereses, actividades favoritas y el aprendizaje de las prioridades para el año escolar. Se pueden incluir sugerencias sobre la asistencia física o apoyo a la comunicación si estas son necesidades. El portafolio describe el comportamiento compatible con el trabajo o el tipo de estructura durante situaciones para evitar los problemas de comportamientos. Haga una lista de las tareas, funciones y responsabilidades del asistente del maestro, si procede. También, describa las acomodaciones en el aula que ayudan a su hijo (es decir, sus necesidades de asiento y lugar en el aula, tolerancia al nivel de ruido, los niveles de comodidad, clima, etc.). Demuestre e incluya trabajos de su hijo, y describa las adaptaciones y modificaciones que se realizaron para beneficiar a su hijo. Comparta los nombres de los estudiantes que son amigos de su hijo y de consejos sobre las medidas para facilitar las conexiones con otros estudiantes. Por último, incluya una foto o un breve video que muestre a su hijo participando con otros estudiantes y es apoyado con éxito en la clase.

Solicite una reunión

Llame al maestro de su hijo y solicite una reunión para compartir ideas e información acerca de este. Esta es su oportunidad para empezar a desarrollar una relación positiva con el maestro y establecerse como un miembro activo del equipo de educación de su hijo. Esto es un buen momento para revisar el portafolio de su hijo y "lo que funciona" de su hijo. La mayoría de los maestros apreciarán su participación y el conocimiento que pueda compartir sobre cómo su hijo aprende mejor. Considere la posibilidad de esta reunión inicial como una oportunidad de mercadeo para su hijo. Finalice la reunión con los planes para la comunicación continua con el maestro. ¿Usted hará contacto diario, semanal o sólo cuando sea necesario? ¿Se comunicará mediante notas, teléfono, correo electrónico, o en persona? El establecer esta rutina refuerza su participación.

Visite el salón de clases

Hacer una presentación a los compañeros de clase de su hijo puede ser una buena forma de empezar a desarrollar conexiones positivas entre los otros estudiantes y su hijo. Asegúrese de presentar a su hijo como la estrella de la presentación. Esta debe empezar con una historia divertida, educativa y que genere discusión. Hay muchos libros que hablan acerca de las diferencias o la discapacidad de una manera positiva.

Algunos ejemplos para los niños en la escuela primaria son: *A bad case of stripes*, *Different just like me*, y *Special people, special ways*. Explique cómo su familia percibe la discapacidad de su hijo, y qué hace que su hijo sea 'único'. Responder a sus preguntas honestamente y abordar cualquier temor (¿puede jugar conmigo?, ¿le podría hacer daño?, ¿cómo hablo con él?, etc.). Los niños son los asistentes naturales mientras que sepan lo que pueden hacer para ser un amigo y apoyar a su hijo. Por último, recuérdelos que entre nosotros somos más semejantes que diferentes.

Manténgase involucrado

Después de establecer las bases, usted puede ayudar a asegurar el éxito de su hijo al mantenerse involucrado en la escuela durante todo el año. Considere la posibilidad de unirse al PTA o a a uno de los comité de asesoría de la escuela, sea voluntariado en el aula, ayude en el comedor o la biblioteca o prestando asistencia para los eventos especiales. En cuanto más activo esté, más impacto tendrá en la escuela de su hijo, las personas que trabajan allí, y en la educación que recibe su hijo.

Continúe su propia educación

Porque usted es el aliado más importante de su hijo, es esencial que desarrolle las habilidades para ayudarle a crear una vida rica y significativa. Tal vez a usted le gustaría aprender más sobre las necesidades de desarrollo y la educación de su hijo; cómo escribir e implementar un buen IEP o cómo defender a su hijo. Partners Resource Network ofrece una variedad de recursos para ayudar a los padres a incrementar sus conocimientos y aptitudes. Considere la posibilidad de asistir a un taller, a una reunión de asistencia técnica o llame a un Coordinador Regional para asesoramiento gratuito de uno a uno.



Esta hoja informativa fue producida gracias a la subvención del Departamento de Educación de Estados Unidos; H328M120025 (PEN), H328M120026, (TEAM), y H328M120027 (PATH). Este contenido no representa necesariamente la política del Departamento de Educación, y no debe asumirse su aprobación por parte del gobierno federal, a través de su Jefe de Proyectos, Greg Knollman.



PATH Project: 1-800-866-4726



PEN Project: 1-877-762-1435



TEAM Project: 1-877-832-8945

www.partnerstx.org