

El pensamiento social

El pensamiento social es el término coloquial para indicar el “conocimiento social”.

1. El pensamiento social se desarrolla desde el nacimiento, como el caminar; está intuitivamente “conectado” en la mayoría de las personas para trabajar en el aprendizaje de cómo funciona el mundo social.
2. Un hito de la infancia es la “atención conjunta”. Esto ocurre cuando los bebés aprenden naturalmente a mirar a los ojos de las personas y a seguir a una figura para descifrar lo que están pensando. La comunicación usualmente se desarrolla rápidamente una vez que este hito se alcanza. De esta destreza esencial también se desarrollan las habilidades de juego, incluyendo la cooperación, el intercambio de la imaginación y el actuar como parte de un grupo.
3. Ser capaz de jugar efectivamente con los compañeros en el preescolar provee a los niños con la base de habilidades necesaria para sentarse y aprender en el aula.
4. Los estudiantes con retrasos en el desarrollo en el pensamiento social no aprenden intuitivamente la información como lo hacen los niños neuro-típicos. En cambio, estos tienen que ser enseñados de manera cognitiva a pensar socialmente y a entender el uso de las destrezas sociales relacionadas.
5. El sistema de enseñar “el pensamiento social y las destrezas sociales relacionadas” fue iniciado por Michelle Garcia Winner a mediados de la década de 1990.
6. El enfoque requiere que los estudiantes aprendan a pensar en el juego, las aulas de clase, las relaciones sociales, el lugar de trabajo, la comunidad, etc.
7. Es más efectivo cuando se le enseña a los estudiantes que tienen inteligencia verbal normal o que poseen destrezas de lenguaje. Este enfoque es basado en el aprendizaje de lenguaje.
8. Filosofías básicas del pensamiento social:
 - a. Nosotros “pensamos con nuestros ojos” para descifrar los pensamientos, las intenciones, las emociones y los planes de otras personas.
 - b. Nuestros pensamientos y emociones están fuertemente conectadas. Como pensamos afecta cómo nos sentimos; como nos comportamos afecta como los otros piensan y sienten. Si “sus amigos son personas que le hacen sentir bien a lo largo del tiempo”, entonces usted debe aprender cómo hacer amigos y como hacer sentir bien a las otras personas usando sus acciones y lenguaje.
 - c. Nosotros pensamos sobre la gente todo el tiempo, incluso cuando no tenemos planes de interactuar con nadie. Nosotros ajustamos nuestro comportamiento con base en lo que pensamos que las personas a nuestro alrededor están pensando. (¡Así es como manejamos nuestros vehículos!).
 - d. Como parte de nuestra humanidad, cada uno de nosotros está en una búsqueda diaria para evitar “nuestros pensamientos raros”. Consideramos constantemente a la gente a nuestro alrededor y ajustamos nuestra conducta para ayudar a las personas a tener “pensamientos normales sobre nosotros”.
 - e. La mayoría de las lecciones básicas del pensamiento social operan BAJO el nivel de las culturas, lo que significa que todas las personas participan de estos pensamientos y ajustes de la conducta social.
 - f. Como adaptamos nuestro comportamiento cambia a medida que envejecemos y dependiendo de las situaciones y las culturas. El matiz y las sofisticación de nuestras conductas (las cuales refinamos en gran parte en 3rd grado y durante el resto de nuestras vidas) evoluciona constantemente.

- g. El pensamiento social es algo que todos nosotros hacemos todos los días, todo el día, incluso cuando estamos solos en nuestros hogares. Para entender un drama en la TV o una serie de televisión uno tiene que pensar sobre las emociones, los pensamientos y las reacciones del personaje. Leer novelas también requiere del pensamiento social.
 - h. El pensamiento social, entonces, juega un papel en nuestro mundo académico, que requiere que pensemos sobre los motivos e intenciones de las personas sobre las que leemos en literatura e historia.
 - i. El pensamiento social nos afecta durante la vida adulta. Para mantener un trabajo, la mayoría de nosotros tiene que adaptarse a nuestra propia conducta social con base en los pensamientos percibidos de las personas con quienes vivimos y trabajamos.
9. Los estudiantes con retos del pensamiento social tienen con frecuencia problemas de salud mental, tales como depresión y ansiedad, Desorden Obsesivo-Compulsivo (OCD) y otros diagnósticos.
- a. El tratamiento para los déficits sociales cognitivos debe focalizarse también en el manejo de la ansiedad y la depresión, y en la comprensión de cómo el pensamiento social está vinculado a éstas.
 - b. Las estrategias de enseñanza cognitivo-conductuales, tales como los mapas de conducta social, informan cómo otras personas piensan sobre otras.
9. Al aprender cómo piensan otras personas, nuestros estudiantes pueden entender los puntos de vistas de las otras personas y por qué se requieren las habilidades sociales y de comunicación específicas en diferentes situaciones.
10. Cuando la gente aprende como pensar de manera diferente y flexible, estos pueden pensar en cualquier lugar. Esto es diferente a solo enseñar una destreza social. Los individuos a los que se les enseña solo una “destreza”, con frecuencia solo actuarán como se espera en el ambiente donde se les enseñó la habilidad.

Tomado de: 2012 Social Thinking Publishing - Michelle Garcia Winner www.socialthinking.com



Esta hoja informativa fue producida gracias a la subvención del Departamento de Educación de Estados Unidos; H328M120025 (PEN), H328M120026, (TEAM), y H328M120027 (PATH). Este contenido no representa necesariamente la política del Departamento de Educación, y no debe asumirse su aprobación por parte del gobierno federal, a través de su Jefe de Proyectos, Greg Knollman.



PATH Project: 1-800-866-4726



PEN Project: 1-877-762-1435



TEAM Project: 1-877-832-8945

www.partnerstx.org