

Intervención durante la infancia: signos de alerta del desarrollo

El desarrollo infantil es una preocupación de los padres de niños pequeños, pero muchos padres no están seguros de qué esperar. Nosotros entendemos que cada niño se desarrolla de manera diferente pero:

- ¿Qué pasa si un niño está más retrasado en una habilidad del desarrollo?
- ¿Cuándo se deben preocupar los padres?; y
- ¿Qué pueden hacer otros para ayudar?

Aquí hay algunos indicadores comunes o signos de alerta de que un bebé o niño pequeño pudiera tener un retraso en el desarrollo:


- **Socialización** – El cerebro humano está diseñado para conectar con otras personas. Para los bebés, esto significa sus padres y otras personas con las que estén en continuo contacto. Para los niños pequeños, esto incluye no solo a los adultos, sino también a los otros niños. Si un bebé no se sonríe cuando usted se sonríe, no le mira cuando usted le habla, o no le gusta que lo carguen, esto puede indicar un problema del desarrollo. Si un niño pequeño no parece interesado por otros niños, no busca a un adulto por ayuda, o no se da cuenta de que otro le cuida, esto es un signo de alerta del desarrollo.
- **Exploración** – Explorar el ambiente con las manos y boca, y en el caso de los niños pequeños, a través del movimiento, es importante para el aprendizaje. Para explorar, los bebés y niños pequeños deben tener tanto la habilidad como la motivación. Si un bebé está inmóvil y no puede doblar sus brazos y piernas, este puede necesitar servicios de terapia especial para ayudarlo a usar su cuerpo efectivamente. Un bebé que es muy débil o “sin fuerzas” podría también tener problemas para aprender a usar su cuerpo. Si es un bebé más grande o niño pequeño no están interesados en alcanzar juguetes, o se rinde fácilmente para obtener un juguete, este podría necesitar ayuda para aprender a explorar. A los cinco meses, los bebés deben estarse moviendo de un lugar a otro rodándose, luego arrastrándose, gateando, y finalmente, caminando y corriendo.
- **Comunicación** – Incluso los recién nacidos comienzan a aprender las reglas de comunicación. Ellos aprenden que si lloran, alguien les alimentará, los cambiará o les consolará. Si un bebé no hace ruidos cuando está molesto, o si un niño pequeño no es capaz de apuntar y usar al menos algunas palabras para indicar lo que quiere, esto puede constituir una preocupación del desarrollo.
- **Manejo de las emociones** – Los bebés y niños pequeños usualmente no manejan sus propias emociones muy bien, pero algunas respuestas emotivas pueden ser signos de alerta. Si un niño parece ser infeliz la mayoría del tiempo, tiene pataletas que duran más de 20 minutos, o no se calma en los minutos siguientes después de que le tratan de calmar, entonces es posible que existan algunos problemas del desarrollo.

Si un niño demuestra alguno de estos signos de alerta, el niño y la familia pueden calificar para los servicios de Intervención Temprana en la Niñez (ECI). ECI le ayudará a los padres a encontrar maneras de ayudar al niño a aprender nuevas habilidades. Cualquiera puede referir a ECI para una evaluación para constatar si los servicios son necesarios. Para referir y localizar una oficina del programa ECI en su área llame a la línea de preguntas del DARS: **1-800-628-5115** o visite: <https://dmzweb.dars.state.tx.us/prd/citysearch>

Aquí hay algunos recursos que usted puede visitar para aprender más sobre ECI y sobre los hitos del desarrollo:

- Vídeo sobre ECI Texas de *Family to Family*: www.youtube.com/watch?v=DljbmxiUSdA
- Hitos del desarrollo de ECI: www.dars.state.tx.us/ecis/publications/HowsYourBaby.pdf

Tomado de: *Parent 2 Parent Newsletter*, Junio, 2015.

 Esta hoja informativa fue producida gracias a la subvención del Departamento de Educación de Estados Unidos; H328M120025 (PEN), H328M120026, (TEAM), y H328M120027 (PATH). Este contenido no representa necesariamente la política del Departamento de Educación, y no debe asumirse su aprobación por parte del gobierno federal, a través de su Jefe de Proyectos, Greg Knollman.