

La admisión a los colegios universitarios de la comunidad o privados

Tradicionalmente los estudiantes con discapacidades pueden inscribirse en cualquier institución educativa (colegio comunitario, colegio privado, o universidad de cuatro años), escuela vocacional o instituto técnico que les acepte. Recientemente, la legislatura de Texas aprobó una legislación: Ley de Texas para el Éxito (ETI), diseñada para ayudar a las instituciones de educación superior a determinar si un estudiante está listo para los cursos de nivel universitario.

Los estudiantes que se gradúan en Texas deben tomar la evaluación TSI y obtener una puntuación a cierto nivel para poder ser aceptados por el programa de educación superior. Los estudiantes pueden estar exentos de la evaluación, si obtienen una puntuación por encima de un cierto puntaje en las pruebas de ACT, SAT, y STAAR, y han completado con éxito inglés y matemáticas, o fueron transferidos a una institución privada o independiente o un de una institución acreditada fuera del estado. Un estudiante también puede ser exento si se ha inscrito en un programa de certificación de Nivel 1 (menos de 43 horas crédito por semestre); no busca obtener un título; o que ha estado está actualmente en el ejército.

Antes de la administración de la nueva evaluación TSI, la institución deberá proporcionar una actividad previa a la evaluación al estudiante. La actividad incluye:

- La explicación de la importancia de la evaluación TSI;
- Preguntas de la prueba para práctica y retroalimentación;
- La explicación de todas las opciones de desarrollo educativo, si usted no obtiene la puntuación mínima para pasar; y
- La información sobre los recursos en el campus universitario y la comunidad que le ayudarán a alcanzar el éxito como un estudiante universitario.

La evaluación TSI evalúa inglés, lectura, escritura y matemáticas. La evaluación incluye preguntas de opción múltiple que se alinean con el Colegio de Texas y los Estándares de Preparación para la Carrera, y un ensayo escrito. La evaluación es adaptada, lo que significa que las preguntas aumentan o disminuyen en nivel de dificultad dependiendo de la respuesta. Las evaluaciones no tienen límite de tiempo y proporcionan perfiles de diagnóstico para ayudar a identificar los tipos de soportes/intervenciones que pueden ayudar al estudiante en el aprendizaje.

No está claro si se permiten adaptaciones durante la evaluación. El estudiante recibe de inmediato la información sobre la puntuación obtenida y los niveles de habilidad o competencia. Se puede obtener una de tres designaciones posibles:

1. Preparado para la universidad (cumple o excede los estándares estatales);
2. Educación en desarrollo (recuperación – habilidades a nivel de secundaria); y
3. Educación Básica de Adultos (habilidades a nivel de pre-secundaria).

La puntuación requerida para cada designación aumenta durante varios años. Si la puntuación de la persona está en el nivel de Educación Básica para Adultos, este será referido probablemente a otras agencias o recursos del estado o de la comunidad.

La evaluación inicial tiene un costo (\$29), y volver a tomar una de las tres pruebas tiene otro cargo por prueba (\$15 por prueba). Los estudiantes pueden volver a tomar cualquiera o todas las partes de la prueba en cualquier momento, dependiendo la disponibilidad. Algunas escuelas públicas están pagando este costo por sus estudiantes.

Los padres y los estudiantes deben ser conscientes de que las universidades públicas de cuatro años, los colegios comunitarios o privados, y los Colegios Técnicos de Texas aún están determinando cómo implementar las nuevas

regulaciones y procesos. Cada una de estas entidades decidirá qué opciones de desarrollo educativo tendrán los estudiantes y qué deben hacer para inscribirse en un programa de grado o un programa de Nivel 2, de certificación de dos años (más de 43 horas crédito por semestre).

En cualquiera de estas instituciones, además de los requisitos de TSI, las pruebas de colocación adicional y/o los requisitos de admisión que sean necesarios para la inscripción en los cursos específicos, colegios o programas. Por lo tanto, siempre es importante que las personas contacten la escuela post-secundaria sobre sus requisitos básicos y los requisitos específicos de sus clases, facultades o programas, y cómo ellos podrían aplicar a estos. También es importante señalar que los colegios comunitarios y privados y el sistema TSTC también tienen departamentos de asistencia a la discapacidad. Conocer cuáles son los servicios que una escuela puede ofrecer a un estudiante con discapacidad puede ayudarles en la selección de una institución a la cual asistir. También es importante inscribirse con tiempo en los servicios.



Esta hoja informativa fue producida gracias a la subvención del Departamento de Educación de Estados Unidos; H328M120025 (PEN), H328M120026, (TEAM), y H328M120027 (PATH). Este contenido no representa necesariamente la política del Departamento de Educación, y no debe asumirse su aprobación por parte del gobierno federal, a través de su Jefe de Proyectos, Greg Knollman.



PATH Project: 1-800-866-4726



PEN Project: 1-877-762-1435



TEAM Project: 1-877-832-8945

www.partnerstx.org