

## Los padres pueden ser defensores

1. **Conozca las reglas:** todas los distritos escolares siguen reglas y leyes para los servicios especiales ofrecidos a los niños con discapacidades de aprendizaje que califican para estos servicios. Los criterios de elegibilidad varían de estado a estado, y entre los distritos escolares, pero todas las escuelas deben seguir el mínimo de los estándares federales. Para aprender más sobre las leyes en los estados y sus derechos como padres, llame a PRN.
2. **Conozcan a las personas que toman decisiones relevantes en la educación de su hijo:** conéctese con los maestros y administradores durante las reuniones casuales y formales. Hable con el maestro de su hijo regularmente. Si es posible, asista como voluntario en la clase y ayude con las funciones escolares. Si tiene una pregunta o preocupación con la cual el maestro no le puede ayudar, debe estar dispuesto a hablar con el personal que le puede ayudar, y si es necesario, con la oficina del distrito.
3. **Mantenga la documentación:** los padres deben mantener los documentos escolares de sus hijos bien organizados. Tome notas durante reuniones telefónicas o en persona. Pida el nombre completo y la información de contacto cuando hable con alguien por teléfono o por correo electrónico. Guarde ejemplos de muestras del progreso académico de su hijo: como las tareas, los dibujos, sus historias escritas; que pueden beneficiarle para demostrar sus habilidades y limitaciones.
4. **Reúna información:** lea libros y revistas de aprendizaje; atienda a los talleres de PRN y a las conferencias estatales, y sea miembro de grupos de apoyo para padres. Familiarícese con los términos de educación. Haga muchas preguntas a los profesionales, y no tenga miedo de repreguntar para que le aclaren la respuesta si es complicada o confusa.
5. **Involucre a su hijo en el proceso de decisiones lo más temprano que pueda:** las discapacidades de aprendizaje pueden durar toda la vida. Saber cómo defenderse y aprender estas habilidades es crítico para ser exitoso como adulto. Resista la tentación de hacer todo el trabajo por su hijo, respete y apoye las necesidades de tomar riesgos académicos para el beneficio de su estudiante.
6. **Comuníquese efectivamente:** asista a las reuniones preparado, y sepa los temas que quiere que se discutan en estas. Sea claro, mantenga la calma, y sea directo cuando hable. Tome notas cuando pueda. Escuche y tome su tiempo para que se procese la información pertinente. Considere cuando documentación puede ayudar su caso y preséntela de una manera organizada y clara. Ser directo y persistente es crucial. La rabia y la agresividad pueden trabajar en contra de su causa, y pueden dañar las relaciones positivas.
7. **Conozca los intereses de su hijo y compártalos con los maestros:** cuando hace esto, los profesionales pueden conocer a sus hijos mejor y no solo los aspectos negativos y detonantes.
8. **Ponga énfasis en las soluciones:** no hay curas milagrosas o magias para las discapacidades de aprendizaje. Es importante enfocarse en lo positivo y ayudar a identificar modos para mejorar la experiencia de su hijo. Cuando los programas apropiados son identificados y que todos están de acuerdo, haga el esfuerzo de darle seguimiento.
9. **Enfóquese en el futuro:** simple y sencillamente; no se preocupe tanto por los detalles pequeños. El conocer las leyes específicas es importante, pero discutir constantemente por faltas técnicas pequeñas puede constituir una pérdida de tiempo y dañará las relaciones positivas. Trate de no tomar las cosas personalmente, y siempre considere los dos lados de las historia. Los detalles son importantes, pero no deje que se interpongan en su negociación para que su hijo obtenga la mejor experiencia educativa.



Esta hoja informativa fue producida gracias a la subvención del Departamento de Educación de Estados Unidos; H328M120025 (PEN), H328M120026, (TEAM), y H328M120027 (PATH). Este contenido no representa necesariamente la política del Departamento de Educación, y no debe asumirse su aprobación por parte del gobierno federal, a través de su Jefe de Proyectos, Greg Knollman.



PATH Project: 1-800-866-4726



PEN Project: 1-877-762-1435



TEAM Project: 1-877-832-8945