

Muestra de un plan de autodefensa

Nombre: _____

Edad: _____

Escuela: _____

Fecha: _____

Información importante sobre mí

La parte más importante de la autodefensa es ser capaz de compartir información sobre usted mismo con otros. Para prepararse para una reunión de IEP, piense y escriba sus respuestas ante lo siguiente:

1. ¿Qué información positiva quiere compartir con otros; como sus intereses y fortalezas?

Intereses:

Fortalezas:

2. ¿Qué quiero aprender o practicar para mejorar este año?

3. ¿Cuáles son mis mayores preocupaciones?

4. ¿Qué objetivos he establecido para mí a futuro?

El próximo año:

Después de la escuela secundaria o bachillerato:

5. ¿Cómo le explicaré mi discapacidad a otros?

6. ¿Qué necesito para tener éxito? (Yo necesito de las siguientes adaptaciones; explique por qué).

7. ¿Cómo aprendo mejor?

8. ¿Qué cosas no me funcionan/sirven?

9. Este año tengo la intención de:

- Dar información importante a mis padres o maestros para compartir con el equipo de IEP.
- Liderar mi reunión de IEP.
- Participar por algunos minutos en vez de quedarme durante toda la reunión.
- Asistir a una reunión de IEP de principio a fin.
- Entender lo que se escribe en mi IEP.
 - ¿Metas y objetivos?
 - ¿Servicios relacionados?
 - ¿Adaptaciones?
 - ¿Tecnología de asistencia?
- Revisar los resultados de la reunión con mis padres o maestros.
- Mis otros planes de auto-defensa incluyen:

Esta publicación fue provista por: PACER Center, 2014; 2006 PACER Center; ACTION Sheet: PHP-c149b



Esta hoja informativa fue producida gracias a la subvención del Departamento de Educación de Estados Unidos; H328M120025 (PEN), H328M120026, (TEAM), y H328M120027 (PATH). Este contenido no representa necesariamente la política del Departamento de Educación, y no debe asumirse su aprobación por parte del gobierno federal, a través de su Jefe de Proyectos, Greg Knollman.



PATH Project: 1-800-866-4726



PEN Project: 1-877-762-1435



TEAM Project: 1-877-832-8945

www.partnerstx.org