

Para una buena comunicación: ¿a quién debo llamar?

La buena comunicación es la clave cuando su hijo tiene dificultades en la escuela, necesita ayuda en otros aspectos escolares; usted considera que su hijo necesita ayuda, o desea cambiar algo sobre su programa educativo. La pregunta es: "¿a quién debo llamar y qué digo?"

Situación: usted cree que su hijo se está retrasando en la escuela.

A quién se llama: al profesor del aula.

Lo que usted puede decir: me gustaría reunirse con usted, porque me preocupa que mi hijo no está rindiendo en la escuela.

Situación: usted cree que su hijo está teniendo muchas dificultades como para que el maestro las pueda manejar por sí solo.

A quién se llama: el maestro, y seguidamente, al director.

Lo que usted puede decir: me gustaría la intervención de educación general porque me preocupa el progreso de mi hijo.

Situación: su hijo está involucrado en muchos problemas debido a su comportamiento.

A quién se llama: al maestro de aula, y seguidamente, al director de la escuela.

Lo que usted puede decir: me gustaría la intervención de educación general porque me preocupa que mi hijo ha faltado demasiado tiempo de las clases debido a su comportamiento.

Situación: no cree que se esté siguiendo el IEP de su hijo.

A quién se llama: al maestro de educación general y educación especial, y seguidamente, al director de educación especial.

Lo que usted puede decir: me gustaría llamar al Comité de ARD porque tengo algunas preocupaciones sobre cómo se está siguiendo el IEP. Quizás se necesitan introducir algunos cambios en el IEP.

Situación: usted piensa que a su hijo le iría mejor si pudiese escuchar parte del material a través de una grabación. Usted tiene otras ideas que podrían ayudar a su hijo con las tareas escolares.

A quién se llama: al maestro de aula, y seguidamente, al director.

Lo que usted puede decir: me gustaría tener una reunión con los maestros para discutir las maneras en que mi hijo podría mejorar en la clase. Quisiera hablar sobre las adaptaciones en el aula.

Situación: usted piensa que a su niño le iría mejor si tuviera más adaptaciones en el aula.

Quien se llama: al maestro, y seguidamente, al director.

Lo que usted puede decir: me gustaría que mi hijo obtuviese las intervenciones de educación general para lograr que el rinda mejor en la clase.

Situación: cree que es necesario evaluar a su hijo porque sospecha de la existencia de una discapacidad.


A quién se llama: al maestro, al director, y seguidamente, al director de educación especial.

Lo que usted puede decir: me gustaría reunirme para discutir sobre la solicitud de evaluación de mi hijo porque me preocupa que no le va bien en la escuela.

Situación: está nervioso sobre su próxima reunión con los maestros.

A quién se llama: a un miembro de la familia, amigo, a un representante de PRN –notifique a la escuela de que usted a invitado a otros a participar.

Lo que usted puede decir: ¿mi hijo podría asistir a la reunión conmigo? A la escuela le puede explicar que otras personas asistirán a la reunión con usted para apoyarle.

 Esta hoja informativa fue producida gracias a la subvención del Departamento de Educación de Estados Unidos; H328M120025 (PEN), H328M120026, (TEAM), y H328M120027 (PATH). Este contenido no representa necesariamente la política del Departamento de Educación, y no debe asumirse su aprobación por parte del gobierno federal, a través de su Jefe de Proyectos, Greg Knollman.