

Estrategias para el manejo de los programas de ECI

1. Usted puede estar motivado para convertirse en la persona que toma decisiones. Usted puede cuestionar los enfoques que usted considera que no son apropiados o que son estresantes para su hijo.
 - Los servicios de intervención temprana (ECI) deben focalizarse en involucrar, en la independencia, y la interacción con la intención de obtener resultados orientados hacia lo que se quiere para el niño.
 - Tome tiempo para reflexionar sobre el qué y el cuándo de los servicios que usted cree son apropiados para su hijo y su familia. Una mamá expresó que quería compartir más “momentos gratos” con su hijo pequeño antes de que este comenzara a recibir “estrés siendo aun tan pequeño” con todas las citas, servicios y terapias.
 - Si usted recibe explicaciones que no concuerdan sobre cómo ECI puede beneficiar a su hijo, como por ejemplo, si el doctor de su hijo y el director de ECI tienen ideas diferentes, comparta con ambos la información que se contradice. Con fortuna, estos podrán alcanzar consenso sobre las necesidades del niño y de estas discusiones puede surgir una relación de confianza.
 - Si su hijo se resiste a algunas de las actividades de ECI, llora o se frustra, hable con el terapeuta sobre la importancia de la actividad. Pregunte si existen otras opciones que puedan prevenir el estrés de su hijo y para que posiblemente pueda disfrutar mientras alcanza el objetivo.
2. Al final, usted es quien toma la decisión sobre si prefiere que los servicios le sean provistos en su casa o en otro lugar. Las posibilidades sobre dónde pueden ser provistos los servicios no están limitadas, pero deben ser parte de su realidad. Esto sugiere que solo el padre tiene el derecho de seleccionar el lugar para la provisión del servicio, aunque en realidad, esta es una decisión del equipo de IFSP. Esto no significa que el equipo de IFSP puede hacer que el padre acceda a que los servicios sean provistos en el hogar, pero si éstos no pueden acordar un lugar, entonces el único recurso del padre es rechazar el servicio o iniciar un proceso de resolución de disputa.
 - Cuando se decide a dónde se obtendrán los servicios de ECI, es útil comenzar “con el fin en mente”. ¿Cuál es su visión sobre cómo su hijo vivirá su vida? – ¿En los ambientes típicos o con apoyo en ambientes especializados?
 - Muchas familias quieren ayuda para saber cómo involucrar a su hijo con otros miembros de la familia y en la comunidad.
 - Las visitas de ECI pueden realizarse en cualquier lugar; guarderías, supermercados, parques, restaurantes de comida rápida, la playa, etc. También pueden realizarse en cualquier momento. Considere lo que le conviene a su hijo y a su familia. Usted puede tener la reunión cuando los hermanos mayores están en la casa.
 - Los ambientes naturales son lugares en donde usted puede encontrar bebés y niños pequeños desarrollándose típicamente y pasando el rato. Esto puede ser en la casa, en la guardería, el parque, en un programa de ECI en la escuela. El lugar donde se proveen los servicios depende de dónde usted se sienta cómodo.
 - Los ambientes naturales cambian a la medida que los niños crecen y su mundo se expande. Piense en otros lugares diferentes al hogar donde su hijo pasa también el tiempo. Por ejemplo, si Usted tiene un patio pavimentado, pero la tía Sue tiene un patio con piedras, entonces ambos lugares pueden ser buenos para las visitas de ECI.
 - Haga preguntas a su equipo para asegurarse de que usted cubre todos los ángulos de los asuntos; los pro y los contra de los lugares donde se proveen los servicios.
 - Está bien no querer que la terapia se reciba en el hogar y decirle a los profesionales lo importante que es que su casa se conserve como un ‘santuario’. Algunos padres quieren que su casa sea un ‘cielo seguro’ y

- Muchas familias quieren salir de la casa con su hijo y no tener la terapia en el hogar.
 - Comience a involucrarse activamente en la vida de la comunidad que le ayuda a usted y a su hijo; que les conozcan; a tener identidad en la comunidad y no sentirse aislado.
3. Utilice las actividades de cada día como oportunidades para terapia que puede ayudar a su hijo a tener mayor progreso y que le ayuden a no sentirse como ‘la terapeuta’.
- Una entrevista sobre las rutinas con su coordinador de ECI puede proveerle buena información sobre la hora de dormir, la hora del baño, la hora de comer, etc. Esto ayuda a planificar las intervenciones.
 - Comparta los pasatiempos que usted, su hijo y su familia disfrutan. Incluya los juguetes favoritos, las caricaturas de televisión y las actividades preferidas.
4. La reunión del Plan Individualizado de Apoyo a la Familia (IFSP) es un buen lugar para comenzar a formar relaciones con los profesionales. Este es donde la mayoría de las decisiones sobre los tópicos anteriores se toman, y donde los padres deben dar a conocer sus inquietudes.
- Las reuniones del IFSP es donde usted puede tomar el liderazgo y dejarle saber a los profesionales lo que quiere para su hijo; sus inquietudes y prioridades.
 - Busque desarrollar la confianza a través de la comunicación positiva con los profesionales.
 - Mientras más sepan los profesionales sobre sus valores y su manera de comunicar, más fácil será para ellos adaptarse a su estilo para que usted les pueda entender mejor.
 - Siéntase libre de emitir su opinión y hacer preguntas, si existen términos o iniciales que no entiende o quiera usar. Por ejemplo, si el profesional sugiere que Usted “trabaje con” su hijo, y usted siente que no quiere “trabajar”, sino más bien “jugar”, hágaselo saber.

Desarrollado por The Beach Early Childhood Family Support CoP, Nov.



Esta publicación fue producida gracias a la subvención del Departamento de Educación de Estados Unidos; H328M150022 (PATH), H328M150023 (PEN), y H328M150024 (TEAM). Este contenido no representa necesariamente la política del Departamento de Educación, y no debe asumirse su aprobación por parte del gobierno federal.



PATH Project: 1-800-866-4726



PEN Project: 1-877-762-1435



TEAM Project: 1-877-832-8945

www.partnerstx.org