

## Muestra de un plan de autodefensa

Nombre: \_\_\_\_\_

Edad: \_\_\_\_\_

Escuela: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

### Información importante sobre mí

La parte más importante de la autodefensa es ser capaz de compartir información sobre usted mismo con otros. Para prepararse para una reunión de IEP, piense y escriba sus respuestas ante lo siguiente:

1. ¿Qué información positiva quiere compartir con otros; como sus intereses y fortalezas?

Intereses:

Fortalezas:

2. ¿Qué quiero aprender o practicar para mejorar este año?

3. ¿Cuáles son mis mayores preocupaciones?

4. ¿Qué objetivos he establecido para mí a futuro?

El próximo año:

Después de la escuela secundaria o bachillerato:

5. ¿Cómo le explicaré mi discapacidad a otros?

6. ¿Qué necesito para tener éxito? (Yo necesito de las siguientes adaptaciones; explique por qué).

7. ¿Cómo aprendo mejor?

8. ¿Qué cosas no me funcionan/sirven?

9. Este año tengo la intención de:

- Dar información importante a mis padres o maestros para compartir con el equipo de IEP.
- Liderar mi reunión de IEP.
- Participar por algunos minutos en vez de quedarme durante toda la reunión.
- Asistir a una reunión de IEP de principio a fin.
- Entender lo que se escribe en mi IEP.
  - ¿Metas y objetivos?
  - ¿Servicios relacionados?
  - ¿Adaptaciones?
  - ¿Tecnología de asistencia?
- Revisar los resultados de la reunión con mis padres o maestros.
- Mis otros planes de auto-defensa incluyen:

*Esta publicación fue provista por: PACER Center, 2014; 2006 PACER Center; ACTION Sheet: PHP-c149b*



Este publicación fue producido gracias a la subvención del Departamento de Educación de Estados Unidos; H328M150022 (PATH), H328M150023 (PEN), y H328M150024 (TEAM). Este contenido no representa necesariamente la política del Departamento de Educación, y no debe asumirse su aprobación por parte del gobierno federal.



PATH Project: 1-800-866-4726



PEN Project: 1-877-762-1435



TEAM Project: 1-877-832-8945

[www.partnerstx.org](http://www.partnerstx.org)