

Ponga a prueba su conocimiento sobre el acoso

Preguntas:

1. *¿Verdadero o Falso?* Burlarse e intimidar es solo parte del rito de crecimiento y no busca causar daño a los blancos de dicho acoso.
2. *¿Verdadero o Falso?* Más de 160,000 estudiantes prefieren quedarse en casa en vez de ir a la escuela a diario por temor a ser objetos de acoso.
3. *¿Verdadero o Falso?* Los estudiantes no son efectivos en la prevención del acoso y la intervención de los adultos es necesaria para detener todos los incidentes del comportamiento de intimidación.
4. *¿Verdadero o Falso?* Castigar al que acosa es la manera más efectiva de prevenir incidentes de acoso a futuro.

Respuestas

1. **Falso.** El acoso es un desbalance de poder en el cual el perpetrador humilla al blanco para incrementar su propio poder. El abuso afecta directamente la capacidad de aprendizaje del estudiante. A los estudiantes que son acosados se les hace difícil concentrarse, bajan sus calificaciones, pierden su autoconfianza, auto-estima y auto-valoración.
2. **Verdadero.** Otros datos estadísticos sobre la intimidación indican que: 10% de los niños reportan haber sido víctimas de acoso severo al menos una vez durante el año escolar. 75% reporta haber sido intimidado al menos una vez en los últimos 10 meses. 40-75% de los incidentes de acoso en la escuela ocurren durante el receso, la cafetería, los baños y los pasillos.
3. **Falso.** Los estudiantes pueden ser especialmente efectivos para intervenir ante el abuso. Más de 55% de las situaciones de intimidación se detendrán si los compañeros intervienen. La educación de los estudiantes sobre cómo manejar el acoso por parte de sus compañeros es crítico, así como también el apoyo de los adultos.
4. **Falso.** El abuso es un problema de la comunidad entera que no puede ser ignorado. Los estudiantes, los padres y los educadores tienen un rol en el manejo de las situaciones de intimidación y el cambio en la cultura de la escuela. Castigar a quien acosa no es la respuesta. Puede parecer lo correcto pero no cambiará el comportamiento de quien acosa. No existe una sola manera de prevenir o detener el acoso que pueda usarse en todas las ocasiones, pero algunas opciones han sido determinadas como efectivas. Entre estas se encuentran:
 - Implementar un programa de concienciación en la escuela que incluya a todos los miembros de la comunidad escolar, que establezca expectativas claras, y que reconozca y recompense los comportamientos positivos y la aceptación de la diversidad de manera visible e identificada.
 - Ofrecer entrenamiento en las habilidades sociales y otras intervenciones para estudiantes que posiblemente podrían ser los perpetradores o blancos del acoso.
 - Crear maneras seguras y anónimas para que los estudiantes puedan alertar sobre situaciones de acoso.
 - Conducir programas de concienciación y entrenamiento que sean cónsonos con las políticas y prácticas de la escuela con respecto a reportar a los que acosan y a la resolución de conflictos de manera de minimizar el estigma de los niños involucrados.
 - Mejorar la vigilancia por parte del personal de la escuela y los estudiantes líderes (especialmente en las áreas que no son supervisadas con frecuencia) de manera que las conductas de intimidación sean identificadas y detenidas.

Referencia: *Bullying: What's a Parent to Do? Parent Toolkit*, National Center for Learning Disabilities; www.nclld.org; <http://www.pacer.org/bullying/nbpm/spreadtheword/key-messages.asp>

Esta publicación fue producida gracias a la subvención del Departamento de Educación de Estados Unidos; H328M150022 (PATH), H328M150023 (PEN), y H328M150024 (TEAM). Este contenido no representa necesariamente la política del Departamento de Educación, y no debe asumirse su aprobación por parte del gobierno federal.