

Redes de Liderazgo del Estado

¿Están los padres incluidos en las redes de liderazgo del estado? Si es así, ¿cómo se unen los padres a la red?

Las Redes de Liderazgo del Estado están conformadas por el líder y representantes de cada Centro de Servicios Educativos (ESC) o Instituto de Aprendizaje Superior (IHE). No es algo que se pueda unir. Sin embargo, cada red tiene recursos que los padres pueden acceder y también comunicarse con los representantes de la red en su ESC local para hacer preguntas o aportar información sobre las redes.

¿Qué organizaciones profesionales, grupos de defensa u otros grupos de partes interesadas se están asociando con TEA para las Redes de Liderazgo del Estado?

Todas las organizaciones o proveedores que aplicaron enumeraron las organizaciones con las que decidieron asociarse en sus propuestas. La decisión sobre con quién asociarse se deja a los proveedores.

¿Cuál es el estado de la Red 10: múltiples excepciones y necesidades múltiples?

Las negociaciones están en curso. Una vez que se ha elegido un proveedor, TEA revelará el nombre de la organización.

Red 10: ¿Qué guía está disponible ahora con respecto a evaluar a los estudiantes sospechosos de ser superdotados Y tener una SLD? ¿Qué orientación está "en las obras"? Del mismo modo, ¿qué orientación hay disponible para determinar la elegibilidad para la educación especial (particularmente en la categoría de SLD) cuando se sospecha que un estudiante tiene talento y se identifica que tiene un trastorno como ADHD y / o LD como dislexia, disgrafía, discalculia?

La red 10 todavía está en proceso de negociación, pero TEA tiene el sitio web de Equity in GT: <http://www.gtequity.org/index.php>, que tiene una sección dedicada a la identificación y evaluación de estudiantes 2E: <http://www.gtequity.org/twice/school/assessment-and-identification.php>

No existe una guía estatal específica con respecto al proceso de evaluación para estudiantes con discapacidades específicas que también pueden ser superdotados. Sin embargo, el sitio de GT Equity señala que las pautas del distrito deben incorporar procedimientos flexibles de evaluación e identificación para alumnos dotados / talentosos (G / T) y de educación especial (SE) que deben ser individualizados.

Hay un diagrama de flujo general sobre la identificación de estudiantes de 2E: <http://www.gtequity.org/twice/docs/AssessmentandIdentificationFlowchart.pdf>

Redes de Liderazgo del Estado

Describe las asociaciones existentes entre los niveles estatales, regionales y locales relacionados con la identificación y programación adecuadas para estudiantes dos veces excepcionales.

Educadores estatales, regionales y locales colaboran con la Asociación de Texas para estudiantes Superdotados y Talentosos <https://www.txgifted.org/>, que organiza una conferencia de Superdotados Plus (2E) <https://www.txgifted.org/content.asp?contentid=143>

¿Qué plan de acción tiene TEA para mejorar las prácticas de educación inclusiva dentro del estado? Sabemos que todos los niños aprenden mejor en entornos inclusivos, sin embargo, hay distritos escolares que todavía tienen campus de educación especial.

Actualmente, tenemos el Progreso en la red de Currículo General que tiene muchos recursos en su sitio web con respecto a las prácticas inclusivas. Este trabajo también continuará en la nueva red de Servicios y prácticas inclusivas para mejorar los resultados estudiantiles que comenzará en el año escolar 19-20.

Envíe dos preguntas relacionadas con educación especial a TEA en la siguiente dirección de correo electrónico el otoño pasado: Specialeducation@tea.texas.gov. Nunca recibí una respuesta. ¿Cómo puedo comunicarme con TEA si tengo preguntas relacionadas con la educación especial y recibir una respuesta?

Pedimos disculpas por no obtener una respuesta antes, estamos trabajando para garantizar que todas las respuestas se respondan de manera oportuna. Si no recibe una respuesta, no dude en llamar a nuestro número principal (512) 463-9414.

¿Cuándo comenzará la implementación del plan estratégico? ¿Cómo pueden los padres reportar violaciones actuales?

El plan estratégico ya ha comenzado. TEA ha enviado información a la OSEP (Oficina de Programas de Educación Especial) sobre el progreso que ya hemos logrado. Puede encontrar información adicional en el sitio web de Texas SPED <https://tea.texas.gov/TexasSPED/>. Si cree que ha habido alguna violación en su escuela o distrito, envíe una queja a TEA https://tea.texas.gov/About_TEA/Contact_Us/Complaints/Complaints/.

Excelentes materiales han sido desarrollados por ESC 20 y TEA sobre el acceso al currículo general. ¿Continuarán este proyecto y las actividades para capacitar a más educadores sobre estos recursos?

Todos los materiales de las redes existentes estarán sujetos a un proceso de revisión que implicará la aprobación de TEA y las actualizaciones de formato. Los recursos estarán disponibles para las nuevas redes antes del 30 de septiembre de 2019.

Redes de Liderazgo del Estado

¿Qué está haciendo TEA para asegurarse de que están recibiendo comentarios de los padres durante la implementación del Plan Estratégico de Educación Especial?

TEA está desarrollando un sistema efectivo de participación de personas interesadas a nivel estatal que conducirá a resultados positivos para los estudiantes con discapacidades. Para desarrollar e implementar con éxito el apoyo y los servicios para esos estudiantes, es fundamental contar con la participación activa de todos los interesados: estudiantes, familias, educadores y comunidades. Para ampliar el alcance de aquellos que deseen participar, se ofrecerán oportunidades tanto en persona como virtuales para participar. También habrá oportunidades para que las comunidades de todo el estado expresen sus opiniones y compartan sus perspectivas sobre temas y temas de educación especial. Para obtener más información, visite nuestra página web <https://tea.texas.gov/TexasSPED/> y consulte nuestro Plan de participación de los interesados. TEA también está trabajando para crear una lista completa de grupos que trabajan para mejorar los servicios para estudiantes con discapacidades. Para incluir a su grupo en este registro, envíe un correo electrónico con el nombre de su grupo, la población objetivo, las fuentes de financiamiento relevantes y la misión a TexasSPED@TEA.texas.gov.