Partners Resource Network
Empowerment Through Education

Suplemento de Autismo de Texas

11 estrategias a considerar para su próxima reunión de ARD

Objetivos

- Proveer una perspectiva general de la tasa de autismo en el país en el 2018 y de las necesidades de los niños y jóvenes con autismo.
- Entender el Suplemento de Autismo de Texas y sus estrategias.
- Entender cómo tener acceso a las estrategias durante su reunión de ARD.

Trastorno del Espectro de Autismo en el 2018

El CDC determinó que 1 en 59 niños son diagnosticados con autismo.

La mayoría de los niños todavía son diagnosticados después de los 4 años de edad.

Autismo y la Educación Especial en Texas

Código Administrativo de Texas § 89.1055

En el 2000, 7,131 o 1.45% de los niños en edades de 3-21 que recibían educación especial en Texas tenían autismo.

Entre el 2014-2015, 51,330 o 11.4% de los niños tenía autismo.

Estas disposiciones pueden encontrarse en el documento de las Reglas del Comisionado concernientes a los servicios de Educación Especial §89.1055

Suplemento de Autismo de Texas

El Suplemento de Autismo de Texas es a la vez un documento y un proceso.

Existen 11 servicios que deben ser abordados en cada reunión de ARD.

Historia del Suplemento de Autismo de Texas

1980's

- Se crea el primer suplemento de autismo con 7 áreas.
- The Texas Legislature directed TEA to address parent concerns that schools were not providing adequate services for children with autism.

1990's

- Se añaden cambios menores al suplemento.

2007

- Se desarrolla un nuevo suplemento y se añaden 4 estrategias nuevas.

Áreas de Necesidad Crítica en el Autismo

- Comunicación Verbal y No Verbal
- Impedimento Social
- Conducta
- Hipo-Hipersensibilidades (Problemas Sensoriales)
- Función Cognitiva

11 Estrategias a Considerar

- El Comité de ARD debe discutir todas las estrategias.
- Se require la documentación del progreso del estudiante.
- Se requiere personal calificado y entrenamiento.
- Las estrategias deben tener base en la revisión (por pares) colectiva de otros profesionales del mismo campo y en la investigación.
- La consideración de estas estrategias no implica que se requiera su implementación.

Texas Autism Supplement Facebook Series

- Tuesday, 4/9 @ 12:15 p.m. CT
  Strategies 1, 2 & 5
- Wednesday, 4/10 @ 12:15 p.m. CT
  Strategies 3, 6, 10 & 11
- Thursday, 4/11 @ 12:15 p.m. CT
  Strategies 4 & 7
- Friday, 4/12 @ 12:15 p.m. CT
  Strategies 8 & 9

https://www.facebook.com/PRNTexas/

¡Próximos webinars!

Para reservar en nuestros próximos eventos gratuitos visite:

http://prntexas.org/statewide-webinars/

¡Únase a nosotros en Facebook!

https://www.facebook.com/PRNTexas/

Partners Resource Network
Empowerment Through Education

¡Muchas Gracias!

Marggiana Antunez
Especialista en Traducción
Partners Resource Network

409.898.4684

mantunezprn@sbcglobal.net

PRNTexas.org

Este módulo de entrenamiento fue producido gracias a la subvención del Departamento de Educación de Estados Unidos; H328M150022 (PATH), H328M150023 (PEN), y H328M150024 (TEAM). Este contenido no representa necesariamente la política del Departamento de Educación, y no debe asumirse su aprobación por parte del gobierno federal.