

## Importancia de las intervenciones con base en la evidencia

Cuando el equipo del IEP de su hijo propone un programa o intervención en particular, ¿cómo puede saber si será eficaz? Más allá de la creación de un período de prueba o solicitar a la escuela más información, los padres y otros miembros del equipo también pueden evaluar la investigación para ver si los estudios han encontrado que la intervención es eficaz para los niños con necesidades similares a las de su hijo. A veces puede ser complicado entender los estudios de investigación. Si usted tiene preguntas sobre la información que encuentra, pregúntele al equipo del IEP de su hijo para obtener más información o contactar a su Coordinador Regional local de Partners Resource Network.

**¿Qué significa la instrucción basada en la evidencia?** Si un programa está basado en la evidencia, esto significa que existe investigación que apoya su uso en ciertas situaciones. Con el fin de ser considerado “basado en la investigación”, los estudios realizados en una intervención tienen que cumplir con un cierto nivel. Cuando sea posible, los estudios deben usar **diseños experimentales**, que comparan **grupos de tratamiento** seleccionados al azar, que reciben la intervención en cuestión, junto con los **grupos de control**, o los grupos de comparación. A veces, el equipo también podría considerar la información de diseño **cuasi-experimental**. Este tipo de estudio tiene un enfoque similar al diseño experimental, pero no se pueden comparar grupos seleccionados al azar. Los datos recogidos deben ser **válidos** y **confiables** a través de múltiples estudios. Esto significa que los estudios deben probar sus hallazgos, y múltiples estudios de la misma intervención deben producir resultados similares. Para establecer la confiabilidad de una fuente, la investigación también debería haber sido publicada en una revista revisada por colegas o aprobado por un panel de expertos.

**Instrucción basada en la evidencia y los IEPs** - Cuando la Ley de Educación de Individuos con Discapacidades (IDEA) fue reautorizada en el 2004, se incluyó un lenguaje nuevo para apoyar el uso de la instrucción basada en la investigación para estudiantes con discapacidades. De hecho, la ley establece ahora que la página de servicios del IEP debe incluir "la educación especial y los servicios relacionados; las ayudas suplementarias y los servicios basados en las investigaciones de expertos en la medida de lo posible". Los servicios no solo deben estar basados en la investigación; IDEA requiere ahora la formación docente en la provisión de instrucción con base científica. Existe un énfasis especial en la formación de docentes en las prácticas educativas basadas en la evidencia que se refieren a los servicios de intervención temprana.

Junto con IDEA, La Ley Que Ningún Niño se quede Atrás (NCLB) y ahora La Ley Cada Estudiante Triunfa (Every Student Succeeds Act, ESSA, por sus siglas en inglés) hacen un gran énfasis en la instrucción basada en la investigación. En respuesta a los hallazgos que sugerían que la mayoría de los estudiantes de cuarto grado en los EE.UU no eran competentes en lectura, la NCLB se centra en las intervenciones de lectura basadas en investigación para los estudiantes en los grados K-3 y en el desarrollo profesional para los maestros que implementan estos programas. Para obtener más información sobre la ley NCLB, visite: [www.wrightslaw.com/nclb/rbi.htm](http://www.wrightslaw.com/nclb/rbi.htm).

Como miembro del equipo del IEP de su hijo, es importante no solo observar si la intervención está apoyada por investigación con base científica, sino también que se ajuste a las necesidades individuales de su hijo. El hecho de que un determinado programa ha sido probado para servir eficazmente a un grupo particular de estudiantes no significa que se aplicará de manera similar a su hijo. Al considerar los resultados de las investigaciones, preste atención a los detalles de los estudios. ¿Los niños en cuestión tienen edad similar a la de su hijo?, ¿la prueba incluye a los niños con discapacidad como la de su hijo?, ¿el escenario de las pruebas fue similar al salón de clases en la escuela de su hijo?, ¿el maestro de su niño tendrá el nivel de formación adecuada para la aplicación del programa? Si usted tiene alguna pregunta acerca de cómo una intervención basada en la evidencia podría aplicarse a su hijo, pídale al equipo del IEP más información.

**¿Cómo puedo encontrar investigaciones sobre programas o intervenciones específicas?** Es esencial para el empleo de prácticas educativas basadas en la evidencia hacer que estos hallazgos de la investigación estén a disposición de los padres y los educadores. Los siguientes sitios web son algunos ejemplos de dónde se puede encontrar información sobre las prácticas de enseñanza utilizadas en la escuela de su hijo:

- Si usted o un miembro del equipo del IEP de su hijo está buscando más información sobre un programa propuesto, *What Works Clearinghouse* es un buen lugar para comenzar; este es un sitio web del Departamento de Educación de Estados Unidos. *What Works Clearinghouse* reúne y presenta la investigación sobre los programas educativos, y tiene una función de búsqueda que le permite buscar información sobre intervenciones particulares, o buscar por tipo de intervención para encontrar qué programas podrían abordar mejor las necesidades de su hijo. *What Works Clearinghouse* también proporciona guías de recomendaciones prácticas para el educador: <http://ies.ed.gov/ncee/wwc>.
- *The Promising Practices Network* (La Red de Prácticas Prometedoras) proporciona los resultados de la investigación de programas que han demostrado eficacia. Si bien se incluyen programas educativos, este sitio también incluye información sobre una variedad de otros temas relacionados con la salud y el bienestar de los jóvenes; [www.promisingpractices.net](http://www.promisingpractices.net)
- *Doing What Works* es otro sitio web del Departamento de Educación de Estados Unidos. Este sitio utiliza la información que se encuentra en *What Works Clearinghouse*, pero (a su vez) ofrece ejemplos para una mirada más a fondo sobre la forma en que los educadores pueden aplicar las intervenciones basadas en la investigación en sus aulas; [www2.ed.gov/NCLB/métodos/whatworks/edpicks.jhtml](http://www2.ed.gov/NCLB/métodos/whatworks/edpicks.jhtml)
- Para resúmenes de investigaciones adicionales, cursos, y ejemplos de la instrucción con base en la evidencia, visite el Centro de Instrucción: [www.centeroninstruction.org](http://www.centeroninstruction.org).

Si usted tiene preguntas acerca de la investigación que apoya el programa de educación de su hijo, pida a los miembros del equipo del IEP sobre la evidencia que justifica las intervenciones que se sugieren. También puede utilizar estos sitios web (mencionados anteriormente) para recopilar (más) información para prepararse para la próxima reunión.

Tomado de: *Derechos de Educación de la Discapacidad y Fondo de Defensa (California)*, boletín informativo, julio 2011.



Esta publicación fue producida gracias a la subvención del Departamento de Educación de Estados Unidos; H328M150022 (PATH), H328M150023 (PEN), y H328M150024 (TEAM). Este contenido no representa necesariamente la política del Departamento de Educación, y no debe asumirse su aprobación por parte del gobierno federal.



PATH Project: 1-800-866-4726



PEN Project: 1-877-762-1435



TEAM Project: 1-877-832-8945

[www.partnerstx.org](http://www.partnerstx.org)