

Las pruebas: mitos y realidades

¿Porqué las pruebas son necesarias?

Las pruebas de los estudiantes no son nada nuevo. Los buenos maestros han tratado siempre de medir qué tan bien están aprendiendo sus estudiantes. Han utilizado pruebas para reconocer los logros de los estudiantes y descubrir problemas de aprendizaje. Sin medir los logros de los estudiantes, los únicos criterios que rigen las calificaciones del estudiante y la promoción sería el comportamiento en clase y la asistencia. Las pruebas han surgido recientemente debido a que los contribuyentes (de los impuestos) están haciendo más preguntas difíciles sobre el desempeño de las escuelas y los estudiantes. Estos buscan más información sobre el rendimiento escolar y los estudiantes. Los resultados de los exámenes diseñados por el maestro y otras pruebas provenientes "fuera de la plataforma" son útiles, pero arrojan poca luz sobre desempeño escolar y el impacto del programa académico.

9 mitos sobre las pruebas

Mito: Las pruebas suprimen la enseñanza y el aprendizaje.

La realidad: un maestro es efectivo cuando conoce al estudiante. Es imposible determinar la efectividad de la enseñanza sin determinar los resultados del aprendizaje. Un maestro puede dar una gran lección, pero si los estudiantes no entienden, la lección no tiene ningún valor. Evaluar a los estudiantes sobre lo que se les enseña siempre ha sido parte de enseñanza. El proceso de evaluar a los estudiantes sobre lo que están aprendiendo basado en un programa de enseñanza se entiende y aprecia universalmente. Las pruebas ayudan a los maestros a comprender lo que sus estudiantes necesitan, ayuda a los alumnos a entender lo que necesitan aprender, y ayuda a los padres a entender cómo pueden ayudar a sus hijos.

Mito: Las pruebas reducen el plan de estudios al recompensar las habilidades para la toma de pruebas.

La realidad: Aunque una educación de calidad va más allá de los límites de cualquier prueba específica, la prueba anual es importante. Esta establece puntos de referencia del conocimiento del estudiante. Pruebas vinculadas a determinados estándares académicos rigurosos del estado proporcionan una medida de los conocimientos y aptitudes del estudiante.

Mito: Las pruebas promueven la "enseñanza para pruebas".

La realidad: Las pruebas son parte de la enseñanza y el aprendizaje. Los maestros talentosos e inspiradores utilizan las pruebas para motivar a los estudiantes, así como, para evaluar a su aprendizaje. Los maestros eficaces reconocen el valor de las pruebas y saben cómo emplearlas en la instrucción.

Mito: Las pruebas no miden lo que debe saber un estudiante.

La realidad: En un sistema de rendición de cuentas fuerte, el plan de estudios está impulsado por las normas académicas, y los exámenes anuales están vinculados a las normas. Con esto establecido, las pruebas no solo miden lo que un estudiante debe saber, sino que también proporcionan una buena indicación de si el estudiante ha aprendido el material cubierto por el plan de estudios o no.

Mito: La prueba anual pone demasiado énfasis en un examen único.

La realidad: La mayoría de los estadounidenses ven la importancia de la visita a un médico para un chequeo anual porque reconocen la importancia de mantener un estilo de vida saludable y vigilar su salud durante todo el año. La prueba anual proporciona información importante sobre los logros de los estudiantes. Esta permite a los maestros y padres saber cuál es la mejor manera para mejorar el rendimiento de los estudiantes y diagnosticar los problemas que podrían estar asociados con un rendimiento deficiente. Si una sola prueba anual fuera el único dispositivo que un maestro puede utilizar para medir el rendimiento de los estudiantes, esto sería insuficiente.

Los maestros eficaces evalúan a sus estudiantes de diversas maneras durante el año escolar. A medida que lo hacen, supervisan los logros de los estudiantes y esto contribuye a asegurar que sus estudiantes se destacan en los exámenes anuales.

Mito: Las pruebas discriminan a los estudiantes con diferentes estilos de toma de pruebas.

La realidad: Una de evaluación bien diseñado acomoda las necesidades únicas. La evaluación del desempeño de todos los estudiantes no es fácil. Algunos estudiantes tienen problemas para tomar exámenes. Algunos estudiantes obtienen una puntuación baja por razones fuera del salón de clases. Un buen sistema de evaluación refleja la diversidad del aprendizaje de los estudiantes y los logros.

Mito: Las pruebas proporcionan poca información útil y no logran nada.

La realidad: Un buen sistema evaluación proporciona información valiosa que puede ayudar a diagnosticar problemas de logro. Las pruebas dan información que es necesaria para docentes y padres para tomar decisiones informadas sobre la instrucción y el plan de estudios en el aula, la escuela, el distrito e incluso en el hogar. Las pruebas aseguran que los mismos altos estándares se imparten en cada aula y la escuela. Las pruebas dan información útil y cambia la manera en que las escuelas operan.

Mito: Las pruebas afectan a aquellas familias de bajas condiciones socio-económicas, grupos étnicos minoritarios y a aquellos con discapacitados.

La realidad: Millones de jóvenes, muchos de ellos de familias de bajos ingresos, muchas de las minorías y personas con discapacidades - están quedando atrás debido a las bajas expectativas sobre sus logros académicos y la insuficiencia de las medidas para determinar el rendimiento académico. Estos son los estudiantes que más pueden beneficiarse de las pruebas anuales. Un sistema de rendición de cuentas sólido hará imposible ignorar las diferencias en los logros cuando existan. Por otra parte, cuando los sistemas de pruebas se ponen en marcha, los estudiantes de bajos ingresos y minorías sobresalen. Estos estudiantes no solo están destacándose, sino que también están utilizando las mismas técnicas de buena enseñanza que han ayudado a todos los estudiantes a rendir mejor en la escuela.

Mito: Las pruebas aumentarán las tasas de deserción y creará enfermedad física y emocional de los niños.

La realidad: La inmensa mayoría de los estudiantes que abandonan la escuela lo hace porque están frustrados. No pueden leer, escribir o aprender. Las pruebas ayudan a la detección temprana de los estudiantes que tienen problemas para aprender, para que pueden obtener los servicios que necesitan para tener éxito. Las pruebas, en cualquier forma, a veces causan ansiedad. Los maestros eficaces comprenden esto y ayudan a los estudiantes a prepararse para estas. Las pruebas son parte de la vida y los jóvenes necesitan estar equipados para manejarlas.

La información contenida en esta hoja informativa es una adaptación de un artículo en wrightslaw.com.



Esta publicación fue producido gracias a la subvención del Departamento de Educación de Estados Unidos; H328M150022 (PATH), H328M150023 (PEN), y H328M150024 (TEAM). Este contenido no representa necesariamente la política del Departamento de Educación, y no debe asumirse su aprobación por parte del gobierno federal.



PATH Project: 1-800-866-4726



PEN Project: 1-877-762-1435



TEAM Project: 1-877-832-8945

www.partnerstx.org