

La primera transición: de ECI al preescolar

Preparándose para el preescolar

La transición de su hijo de un programa infantil a un grupo de juego o a un preescolar será la primera de muchas transiciones educativas. Esta representa el final de una etapa de desarrollo y el inicio de otra. Se trata de salir de lo que fue posiblemente el primer programa que se utilizó con su hijo después de este fuese diagnosticado con una discapacidad o necesidad especial. Esto puede ser difícil para ambos; usted y para su hijo. El programa infantil brinda un entorno incluyente y de apoyo, donde usted aprendió mucho sobre las necesidades de su hijo. Así que, ¿qué implica este nuevo paso hacia la edad preescolar?

- Nuevas evaluaciones y discusiones sobre las necesidades de su hijo.
- Nuevas leyes, abreviaturas nuevas y nuevos derechos de potestad.
- Decisiones acerca de la elegibilidad para los servicios de educación especial.
- Un cambio de enfoque en las necesidades de la familia y las del niño.
- Nuevos "administradores de casos", a través de las agencias (dos o más, posiblemente).
- Decisiones acerca de los servicios "apropiados según el desarrollo".
- Decisiones que deben tomarse en relación con los servicios de enseñanza en preescolar.

Planificación de la transición

La ley que proporciona los servicios de intervención temprana en la (ECI) para los niños a partir del nacimiento exige que la planificación debe producirse antes de que el niño cumpla los 3 años de edad; para cuando los servicios de ECI terminarán. Esta transición es un acontecimiento significativo y debe seguirse cuidadosamente con la evaluación necesaria, discusiones y exploración de opciones para determinar los servicios adecuados para el niño. Algunos niños acabarán los servicios especializados. Otros continuarán recibiendo los servicios de educación especial de la escuela. Esto puede consistir en apoyos en un programa preescolar típico, un programa preescolar especializado o una mezcla de los dos. Los servicios de la escuela son educativos en su naturaleza.

La reunión del IFSP/IEP de transición

- Seis meses antes del 3er. cumpleaños de su hijo, usted debería recibir el aviso de que la planificación para la transición de los Servicios de ECI ocurrirá en los próximos 3 a 6 meses.
- La escuela local también deben ser notificada en ese momento.
- Antes de que su hijo tenga 2 años y 9 meses, se celebrará una reunión de transición con su coordinador de servicios, un representante de la escuela, los que dieron servicios directos a su hijo y otras personas importantes en la vida de su hijo para planificar los pasos de la transición.
- La planificación de transición debe incluir una discusión con usted presente sobre las necesidades futuras de su hijo, posibles centros preescolares, cómo ayudar a preparar a su hijo para este nuevo reto, y el proceso para determinar la elegibilidad para los servicios de educación especial.
- Si su hijo no es elegible para la educación especial, usted debe recibir información acerca del programa HeadStart; centros preescolares de desarrollo del niño y otras opciones en la comunidad.
- Debe establecerse una fecha antes de que su hijo cumpla los 3 años para una revisión final del progreso en el Plan de Servicio Individualizado a la Familia (IFSP) y las necesidades de su hijo.
- Si su hijo es elegible para los servicios de educación especial, esto debe hacerse a más tardar a los 2 años y 9 meses, o antes de terminar la escuela, durante el cual su hijo alcanzará los 3 años de edad.

Con antelación

Estos son algunos de los asuntos que se deben considerar:

- Asegúrese de que tiene copias de todas las evaluaciones e informes que se han hecho sobre su hijo.
- Obtenga información sobre las opciones de preescolares y comience a visitar los centros que parecen adecuados.
- Obtenga información sobre lo que hace que un programa preescolar "sea de desarrollo adecuado" y cuáles serían las necesidades de su hijo en el preescolar.
- Antes de que ocurran los cambios reales en el programa de su hijo, comience a prepararles por todos los medios necesarios para su nuevo preescolar y su nueva rutina.
- Hable con los profesionales y otros padres acerca de las opciones, y sobre el proceso de adecuación de las necesidades de su hijo y de su familia a un programa de preescolar.

¡Allá vamos!

Si se preparara y planifica con cuidado es probable que la transición de su hijo de ECI al preescolar sea positiva. Ya su hijo despidió los primeros años y avanza para ganar nuevas habilidades y la independencia durante los emocionantes años del preescolar.

Esta hoja informativa fue desarrollada empleando materiales provenientes de la oficina principal del centro de redes y recursos.



Esta publicación fue producido gracias a la subvención del Departamento de Educación de Estados Unidos; H328M150022 (PATH), H328M150023 (PEN), y H328M150024 (TEAM). Este contenido no representa necesariamente la política del Departamento de Educación, y no debe asumirse su aprobación por parte del gobierno federal.



PATH Project: 1-800-866-4726



PEN Project: 1-877-762-1435



TEAM Project: 1-877-832-8945

www.partnerstx.org