

## Los 10 mejores recursos sobre dislexia

1. **Información básica sobre dislexia** ([www.ldonline.org/article/16282](http://www.ldonline.org/article/16282)): ¿Usted piensa que su hijo o estudiante podría tener dislexia? "Dyslexia Basics" es una hoja informativa de la Asociación Internacional de Dislexia, que contiene la definición, síntomas, causas y efectos. Averigüe cómo ayudar.
2. **Pistas para identificar la dislexia durante la infancia** ([www.ldonline.org/article/70](http://www.ldonline.org/article/70)): Las primeras pistas apuntan al lenguaje hablado. La primerísima pista sobre un problema de lenguaje (y lectura) puede ser el retraso en el habla. Una vez el niño comienza a hablar, busque rimas difíciles, conocimiento sobre los fonemas, y la habilidad de leer palabras comunes de una sílaba.
3. **Pistas para identificar la dislexia desde el segundo grado en adelante** ([www.ldonline.org/article/69](http://www.ldonline.org/article/69)): Los signos específicos de la dislexia, ambas habilidades y destrezas, varían ampliamente. Los problemas con el lenguaje oral, la decodificación, la fluidez, el deletrear y la escritura pueden ser atendidos, así como también las fortalezas en las habilidades de pensamiento de alto orden.
4. **La lectura y el cerebro** ([www.readingrockets.org/shows/launching/brain](http://www.readingrockets.org/shows/launching/brain)): presentado por Henry Winkler, quien ha tenido sus propias batallas con la lectura, *Reading and the Brain* explora cómo los científicos del cerebro están trabajando para resolver el rompecabezas de por qué a algunos niños se les hace difícil leer y a otros no. La sorprendente nueva investigación muestra que la respuesta puede estar en cómo el cerebro del niño se estructura desde el nacimiento. Este programa es parte del lanzamiento de la serie de PBS Lectores Jóvenes, que trata sobre cómo los niños aprenden a leer, por qué a muchos se les hace difícil, y qué podemos hacer para ayudarles.
5. **¿Cómo son los salones para los estudiantes con discapacidades de aprendizaje?** ([www.ldonline.org/article/39151](http://www.ldonline.org/article/39151)): los salones de clases pueden ser unos lugares peligrosos en un sin número de maneras para los estudiantes con discapacidades de aprendizaje. Aquí encontrará algunos consejos para recordar tomar en cuenta cuando trabaje con estudiantes con LD. *Reading Rockets* ha desarrollado un conjunto de bolsas de alfabetización para las familias para motivar a la diversión práctica y al aprendizaje centrado en libros de ficción y literatura de hechos reales.
6. **Perspectiva general de la Tecnología de Asistencia para los niños con discapacidades de aprendizaje** ([www.ldonline.org/article/33074](http://www.ldonline.org/article/33074)): Si su hijo tiene una discapacidad de aprendizaje, él se puede beneficiar de la tecnología de asistencia que apoya sus fortalezas y le da la vuelta a los retos. Este artículo introduce a los padres el rol de la AT para ayudar a los niños con LD.
7. **El deletrear y la dislexia** ([www.ldonline.org/article/24882](http://www.ldonline.org/article/24882)): deletrear es un reto para las personas con dislexia. La Asociación Internacional de Dislexia provee una hoja informativa que explica por qué la persona con dislexia tienen problemas al deletrear, cómo descubrir las razones por las que un niño en particular tiene esta dificultad, y cómo ayudar a los niños con dislexia a deletrear mejor.
8. **Estrategias para leer durante el verano con niños con dislexia** ([www.ldonline.org/article/15569](http://www.ldonline.org/article/15569)): aquí encontrará una docena de estrategias simples para ayudar a sus hijos a mantener las habilidades académicas que aprendieron durante el año escolar. Apóyeles cuando lean. Deles materiales que les motiven — y algunos deben ser fáciles. Ayúdeles a disfrutar los libros y a sentir placer — no presión — al leer. El verano debe ser un período de relajamiento durante el cual el amor por la lectura puede florecer.
9. **Preguntas más frecuentes sobre la dislexia** ([www.readingrockets.org/helping/questions/dyslexia](http://www.readingrockets.org/helping/questions/dyslexia)): Dislexia es la discapacidad de aprendizaje más común, y Reading Rockets recibe muchas preguntas al respecto, entre ellas: qué es, qué se puede hacer y cómo ayudar. Aquí usted encontrará preguntas de padres y las respuestas por parte de los expertos.

10. **Discapacidades de aprendizaje, dislexia, y visión** ([www.ldonline.org/article/35053](http://www.ldonline.org/article/35053)): gracias a los avances en las técnicas de imágenes y de búsqueda científica, ahora sabemos más sobre las discapacidades de aprendizaje (LD), dislexia, y el rol de los problemas de la visión. La Asociación Americana de Pediatría, el Consejo para Niños con Discapacidad y la Academia Americana de Oftalmología publicó una declaración conjunta que resume lo que se conoce actualmente sobre los problemas visuales y la dislexia. La declaración también abarca los tratamientos recomendados y los que no cuando se diagnostica y se tratan los problemas de visión, discapacidades de aprendizaje y dislexia.

Por: *Reading Rockets* (2011); <http://www.ldonline.org/article/42331>



Esta publicación fue producida gracias a la subvención del Departamento de Educación de Estados Unidos; H328M150022 (PATH), H328M150023 (PEN), y H328M150024 (TEAM). Este contenido no representa necesariamente la política del Departamento de Educación, y no debe asumirse su aprobación por parte del gobierno federal.



PATH Project: 1-800-866-4726



PEN Project: 1-877-762-1435



TEAM Project: 1-877-832-8945

[www.partnerstx.org](http://www.partnerstx.org)