



Redes de Liderazgo del Estado



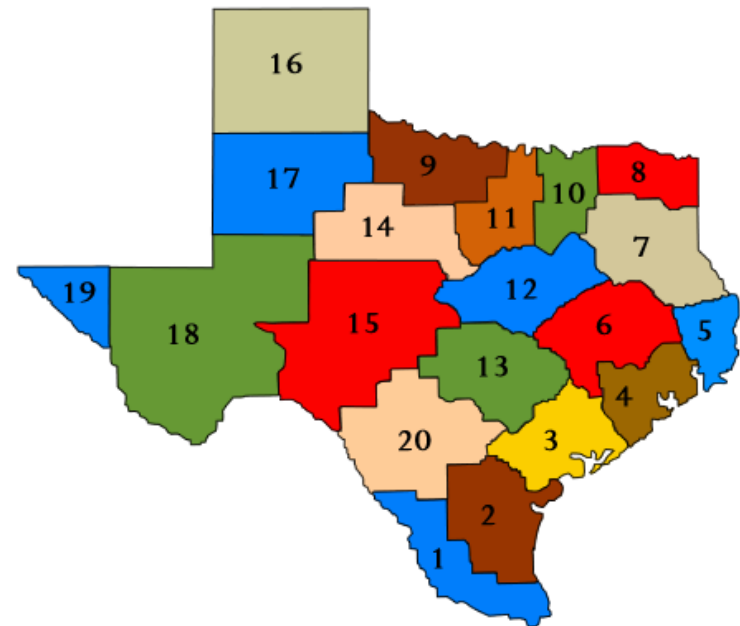


¿Qué es una función o proyecto de liderazgo a nivel estatal?

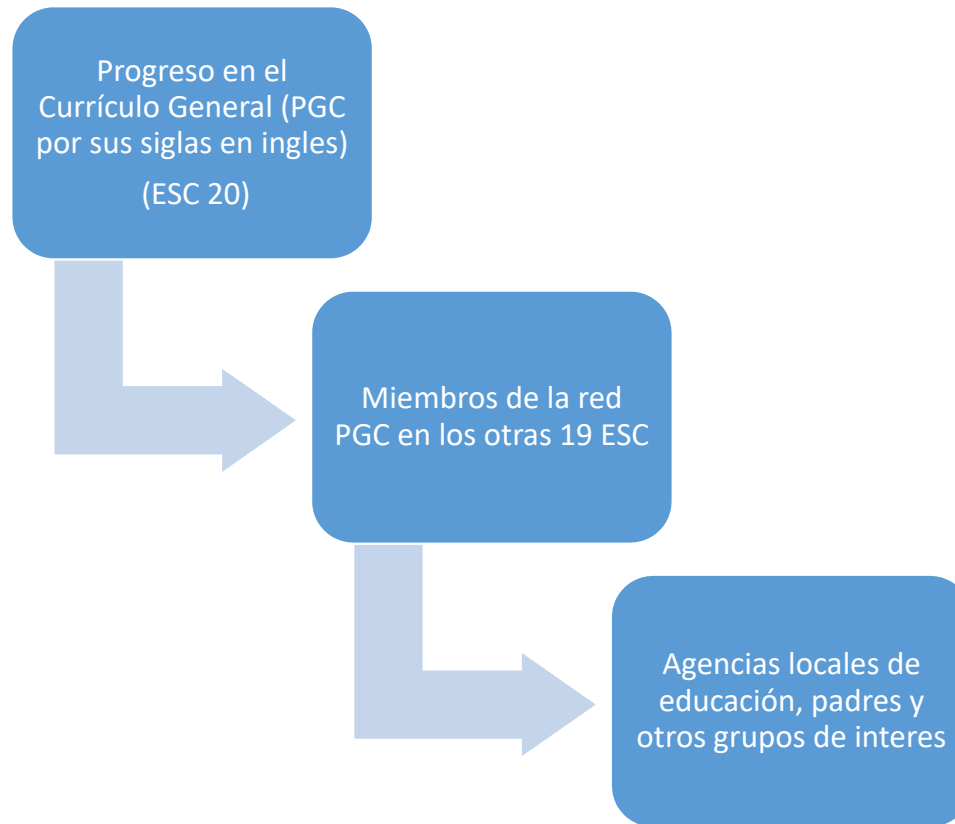
- Durante los últimos 10-15 años, se establecieron proyectos a nivel estatal para proporcionar orientación y liderazgo en áreas relacionadas con la educación especial.
- Actualmente tenemos 16 funciones y proyectos de liderazgo a nivel estatal
 - Las funciones son lo que comúnmente llamamos "Redes". Proporcionan capacitación, asistencia técnica, materiales y liderazgo en un área determinada.
 - Los proyectos tienen principalmente un propósito limitado o son un evento (como una conferencia)

¿Cuál es el propósito de una función o proyecto de liderazgo a nivel estatal?

- Cada Centro de Servicio de Educación (ESC por sus siglas en inglés) tiene un líder que es responsable de establecer y coordinar una red de 20 regiones para su función o proyecto.
- Cada ESC tiene un miembro de la red ubicado en su ESC.
- El ESC principal se encarga de dirigir la red para lograr los objetivos de la función o proyecto.



¿Cuál es el propósito de una función o proyecto de liderazgo a nivel estatal?





Funciones y proyectos de liderazgo actuales a nivel estatal

Funciones y proyectos de liderazgo a nivel estatal

[https://tea.texas.gov/Academics/Special Student Populations/Special Education/Programs and Services/State Guidance/Statewide Leadership Functions and Projects/](https://tea.texas.gov/Academics/Special_Student_Populations/Special_Education/Programs_and_Services/State_Guidance/Statewide_Leadership_Functions_and_Projects/)

Rediseño de las redes de liderazgo a nivel estatal

- Recopilamos información en entrevistas, encuestas y grupos de enfoque para ayudar a informar el rediseño de la red.
- Se decidió que las 16 funciones y proyectos se condensarían en 10 Redes de Liderazgo del Estado.
- Gran parte del trabajo de las 16 funciones y proyectos continuará viviendo bajo una de las 10 nuevas redes, junto con algunas nuevas áreas de trabajo.
- El objetivo del rediseño fue fomentar una mayor colaboración entre los ESC, los Institutos de Estudios Superiores (IHE) y las Redes de Liderazgo, para agilizar los esfuerzos, aprovechar mejor los recursos y evitar la duplicación de esfuerzos.



Nuevas redes de liderazgo a nivel estatal

- Evaluación y diagnóstico de estudiantes y apoyos ARD
- Compromiso escolar, familiar y comunitario
- Servicios y prácticas inclusivas para mejorar los resultados de los estudiantes
- Apoyo para estudiantes identificados con trastorno del espectro autista (ASD, por sus siglas en inglés)
- Prácticas recomendadas para el uso de intervención
- Apoyo para estudiantes con necesidades intensivas
- Apoyo para estudiantes con deficiencias sensoriales
- Apoyo a estudiantes en distritos pequeños y rurales
- Transiciones centradas en el niño
- Apoyo para estudiantes con múltiples excepcionalidades y múltiples necesidades

- **Evaluación y diagnóstico de estudiantes y apoyos ARD**
 - Aumentar la capacidad en las LEA para ubicar y evaluar efectivamente a los niños con discapacidades.
 - Mejorar la eficiencia y la transparencia y la comprensión de los procesos ARD.
- **Compromiso escolar, familiar y comunitario**
 - Desarrollar la capacidad de los educadores y las familias para trabajar en colaboración y mejorar los resultados de los estudiantes

- **Servicios y prácticas inclusivas para mejorar los resultados de los estudiantes**
 - Aumentar la capacidad de las LEA para implementar efectivamente modelos de inclusión y prácticas inclusivas basados en la evidencia
- **Apoyo para estudiantes identificados con trastorno del espectro autista (ASD)**
 - Aumentar la capacidad de las LEA para proporcionar a los estudiantes con autismo, educadores y familias acceso a mejores prácticas, recursos y herramientas basadas en evidencia

Plan Estratégico: Redes y Estructuras.

- **Prácticas recomendadas para el uso de intervención**
 - Aumentar la capacidad de la LEA para desarrollar e implementar de manera efectiva un marco integral para el logro académico, de comportamiento y social de todos los estudiantes.
- **Apoyo para estudiantes con necesidades intensivas**
 - Proporcionar recursos de práctica, orientación y apoyo basados en la evidencia a los padres, cuidadores y educadores que sean efectivos para satisfacer las diversas necesidades académicas y funcionales de estos estudiantes.



Plan Estratégico: Redes y Estructuras.

- **Apoyo para estudiantes con deficiencias sensoriales**
 - Proporcionar apoyo a las familias y las escuelas a través de la creación de recursos y estrategias diseñadas para superar las barreras al éxito académico y funcional de los estudiantes con discapacidades sensoriales.
- **Apoyo a estudiantes en LEA pequeñas y rurales**
 - Desarrollar una red de asociaciones de colaboración, recursos y desarrollo profesional para garantizar un nivel de servicio más equitativo para los estudiantes con discapacidades en escuelas pequeñas y rurales.

- **Transiciones centradas en el niño**
 - Proporcionar a los estudiantes con discapacidades las habilidades, el conocimiento y la confianza en sí mismos necesarios para realizar una transición exitosa a lo largo de su carrera educativa
 - Proporcionar a las partes interesadas capacitación y recursos que aumenten el conocimiento, desarrollen capacidades y mejoren la infraestructura para garantizar que se satisfagan las necesidades de preparación desde preescolar hasta post secundaria.

- **Apoyo para estudiantes con múltiples excepcionalidades y múltiples necesidades**
 - Desarrollar capacidades para satisfacer adecuadamente las necesidades complejas de esta población de estudiantes a través del desarrollo de capacitación y recursos
 - Creación de asociaciones y sistemas esenciales a nivel estatal, regional y local que incluyen a familias, comunidades y educadores para que los estudiantes con múltiples necesidades o excepcionalidades puedan recibir un servicio más eficaz

¿Quién liderará las nuevas redes?

- Hubo un proceso de subvención competitivo. Las solicitudes de cartas de interés que describen las redes y los objetivos se publicaron públicamente.
- Las ESC y las IHE presentaron propuestas que describían las actividades que realizarían para cumplir los objetivos de la red.
- Un grupo de revisores externos e internos leyeron y calificaron las propuestas para cada red.

¿Quién liderará las nuevas redes?

- En la mayoría de los casos, se otorgará una subvención a un ESC o IHE para dirigir una red.
 - Actualmente estamos comprometidos en negociaciones con el ESC o IHE seleccionado sobre los objetivos, las métricas, las actividades y el presupuesto para esas redes.
 - Después de que la ESC o IHE y TEA puedan llegar a un acuerdo sobre estas negociaciones, la ESC o IHE se convertirán en el líder oficial de esa red a partir del año escolar 2019-2020.
- En algunos casos, una subvención no puede ser otorgada.
 - En algunos casos, una subvención no puede ser otorgada.
 - En esos casos, las subvenciones se volverán a publicar como contratos en Solicitudes de propuestas. Esto permitirá que los CES, las IHE y otras organizaciones sin fines de lucro compitan para ser el líder de esas redes.



More Information About The New Statewide Leadership Networks

<https://tea.texas.gov/texasped/>

A large group of diverse elementary school children are sitting on the floor, smiling and looking towards the camera. They are wearing various colorful clothing, including jackets, sweaters, and shirts. The children are of various ethnicities and ages, ranging from young children to pre-teens. The background is a plain, light-colored wall.

¡Gracias!