Consejos de defensoría para los padres

Comience asumiendo que usted es un socio en igualdad de condiciones en la educación de su hijo. Los padres de niños con necesidades especiales deben participar como socios iguales en la planificación educativa de su hijo. Desafortunadamente, muchos padres dicen: "¿Cómo puedo participar en condiciones de igualdad? Soy solo un padre. ¡"No sé lo suficiente para trabajar con todos esos profesionales"! Un padre que se siente así no "defenderá su posición" y será el mejor defensor de su hijo.

Enfréntese a sus percepciones o sentimientos como padre de un niño con necesidades especiales. Comprenda el proceso de aflicción y no permita que los sentimientos de ira o rechazo se interpongan en su capacidad de negociación

Conozca las reglas. Todos los distritos escolares siguen reglas y leyes para los servicios especiales ofrecidos a los niños con discapacidad de aprendizaje que califican para estos servicios. Los criterios de elegibilidad varían de estado a estado y entre los distritos escolares, pero todas las escuelas deben adherirse al mínimo de los estándares federales. Para aprender más sobre las leyes en los estados y sus derechos como padres, llame a PRN.

Conozcan a las personas que toman decisiones en la educación de su hijo. Conéctese con los maestros y administradores durante las reuniones casuales y formales. Hable con el maestro de su hijo regularmente. Si es posible, asista como voluntario en la clase y ayude con las actividades escolares. Si tiene una pregunta o preocupación con la cual el maestro no le puede ayudar, esté dispuesto a hablar con el personal que le puede ayudar, y si es necesario, con la oficina del distrito. Recuerde que usted, como padre, tiene derecho a solicitar que la escuela evalúe a su hijo si cree que puede tener una discapacidad de aprendizaje. Asegúrese de que su solicitud esté por escrito.

Mantenga la documentación. Los padres deben mantener los documentos escolares de sus hijos bien organizados. Tome notas durante las reuniones telefónicas o en persona. Pida el nombre completo y la información de contacto cuando hable con alguien por teléfono o por correo electrónico. Guarde ejemplos de muestras del progreso académico de su hijo: como las tareas, los dibujos, sus historias escritas; que pueden beneficiarle para demostrar sus habilidades y limitaciones. La primera regla de la defensoría es que si no está escrito, ¡no sucedió!

Reúna información. Lea libros y revistas de aprendizaje; participe en los talleres

Recursos para familias

¿Necesita más información sobre IDEA, IEPs, o educación especial? Escanee el código de barras para acceder a los recursos en línea.

Partners Resource Network

Tenemos oficinas en Lubbock, Houston, Austin, El Paso, y Dallas/ Fort Worth.

1.800.866.4726

info@prntexas.org

prntexas.org

Partners Resource Network
Empowerment Through Education

y las conferencias estatales de PRN, y únase a grupos de apoyo para padres. Familiarícese con los términos y acrónimos de la educación. Haga muchas preguntas a los profesionales, y no tenga miedo de repreguntar para que le aclaren la respuesta si es confusa o complicada.

Involucré a su hijo en el proceso de decisiones lo más temprano que pueda. Las discapacidades de aprendizaje pueden durar toda la vida. Saber cómo defenderse y aprender estas habilidades es crítico para ser un adulto exitoso. Resista la tentación de hacer todo el trabajo por su hijo, respete y apoye las necesidades de su hijo de tomar riesgos académicos.

Comuníquese efectivamente. Asista a las reuniones preparado, y conozca los resultados específicos que quiere. Sea claro, mantenga la calma, sea directo cuando hable y ponga las cosas por escrito siempre que sea posible. Escuche y tome su tiempo para procesar la información pertinente. Considere cuándo la documentación puede ayudar su caso y preséntela de una manera organizada y clara. SI bien la asertividad y la persistencia son cruciales, la rabia y la agresividad pueden trabajar en contra de su causa y pueden dañar las relaciones importantes.

Conozca los intereses de su hijo y compártalos con los maestros. Al resaltar las capacidades y talentos de un niño con dificultades, no solo ayuda a los profesionales a conocer a su hijo como una persona, sino que también puede identificar adaptaciones para el aprendizaje. Considere escribir una narrativa general sobre su hijo. Incluya cosas como la edad de su hijo, diagnóstico, gustos, disgustos, habilidades, intervenciones previas, terapias, ubicación actual, etc. También escriba lo que imagina para su hijo como su posible resultado.

Ponga énfasis en las soluciones. Si bien no existen curas milagrosas ni soluciones mágicas para las discapacidades del aprendizaje, es importante enfatizar lo positivo y ayudar a identificar formas para mejorar la experiencia de su hijo. Una vez que se hayan identificado y acordado los programas apropiados, haga todo lo posible para fomentar el seguimiento.

Enfóquese en el panorama general. En pocas palabras, no se preocupe por las cosas pequeñas. Conocer los detalles de una ley puede ser importante en un nivel, pero discutir constantemente tecnicismos puede, en última instancia, perder tiempo e inhibir la comunicación. Trate de no tomar las cosas personalmente y siempre considere ambos lados de la historia. Los detalles son importantes, pero no permita que se interpongan en la negociación de la mejor experiencia educativa para su hijo.

Participar. Lo más importante que puede hacer por su hijo es participar. Asista a las conferencias con los maestros, las reuniones de los grupos de padres, y los eventos escolares. Asista a las reuniones de PPT / PTA / PTO, dé sus ideas y sugerencias y negocie un Programa de Educación Individualizado (IEP) que sea verdaderamente individualizado para su hijo.

Recuerde: ¡Usted es, y siempre será, el mejor defensor de su hijo!

¿Tiene preguntas sobre las reuniones de ARD?

Para obtener ayuda comuníquese con Partners Resource Network al 1-800-866-4726. Nuestros coordinadores regionales están listos para ayudarlo con todas sus inquietudes sobre el IEP y pueden brindarle asistencia individualizada para satisfacer sus necesidades. Todos nuestros servicios son gratuitos para padres y jóvenes con discapacidades.

Los contenidos de esta publicación fueron desarrollados bajo una subvención del Departamento de Educación de EE.UU, #H328M200041, #H328M200042, #H328M200043, #H328M200044. Sin embargo, este contenido no representa necesariamente la política del Departamento de Educación de EE.UU y no se debe asumir su aprobación por parte del gobierno federal.