5 elementos de la defensa exitosa

1. Actitud y emociones

- No grite. Baje la voz cuando sienta rabia.
- Si la otra parte parece actuar de buena fe, responda de la misma manera.
- Concéntrese en cómo hacer que otros hagan lo que Usted piensa que deben hacer.
- Nunca amenace con algo si no está completamente preparado para llevarlo a cabo exitosamente.
- Imagínese a sí mismo como el defensor del hijo de otra persona.

2. Flexibilidad

- Mantenga una mente abierta.
- Pensar rígidamente (bloquearse) invita a la resistencia.
- El diálogo invita a la creatividad.
- Modele (ejemplifique) cómo debe verse la cooperación.
- Usted puede establecer un tiempo límite para intentar nuevas ideas y luego evaluar su éxito.
- Pregunte al estudiante lo que piensa sobre qué puede funcionar.

3. Determinación

- Flexibilidad en CÓMO un problema se resuelve no es lo mismo que SI el problema se resuelve.
- No todo vale la pena para iniciar una guerra.
- Pregúntese: ¿Este es mi problema o el de mi hijo/hija?
- Si escucha: “nos encantaría pero no tenemos ese servicio”, su respuesta podría ser: “entonces ESTAMOS de acuerdo en que el servicio es necesario. Díganme cómo vamos a hacer para obtenerlo”.

4. Cree pruebas

- Incluso si recuerda lo que dijo la gente, debe poder PROBARLO. La mejor práctica es mantener registros escritos y documentos.

Recursos para familias

¿Necesita más información sobre IDEA, IEPs, o educación especial? Escanee el código de barras para acceder a los recursos en línea.

Partners Resource Network

Tenemos oficinas en Lubbock, Houston, Austin, El Paso, y Dallas/Fort Worth.

1.800.866.4726

info@prntexas.org

prntexas.org

Partners Resource Network
Empowerment Through Education

- Mantenga récords, cartas, correspondencia y notas escritas mientras ocurren los eventos que demuestren lo ocurrido.
- Envíe una nota positiva, razonable y con hechos que resuma las llamadas telefónicas o las conversaciones en persona para crear récords de lo discutido.
- Organize. Cree un sistema de archivos que Usted pueda mantener.
- La correspondencia escrita debe demostrar:
  - Agradecimiento,
  - Motivo de la correspondencia, y
  - Antecedentes del problema.

5. Conocimiento

- Ayude a los educadores a entender la discapacidad de su hijo/hija.
- Sea BREVE. Mantenga sus explicaciones SIMPLES.
- Cree un esquema que incluya síntomas y estrategias que funcionan
- Incluya la ayuda de expertos
- PREGUNTE: ¿Qué haremos para apoyar la comprensión del equipo para que se satisfagan las necesidades de mi hijo/hija?
- Aprenda sobre los derechos y responsabilidades en la ley: estudie, participe en talleres y utilice buenos libros.
- Llame al Centro de Información y Capacitación para Padres local para obtener ayuda y recursos.

¿Tiene preguntas sobre las reuniones de ARD?

Para obtener ayuda comuníquese con Partners Resource Network al 1-800-866-4726. Nuestros coordinadores regionales están listos para ayudarlo con todas sus inquietudes sobre el IEP y pueden brindarle asistencia individualizada para satisfacer sus necesidades. Todos nuestros servicios son gratuitos para padres y jóvenes con discapacidades.

Los contenidos de esta publicación fueron desarrollados bajo una subvención del Departamento de Educación de EE.UU, #H328M200041, #H328M200042, #H328M200043, #H328M200044. Sin embargo, este contenido no representa necesariamente la política del Departamento de Educación de EE.UU y no se debe asumir su aprobación por parte del gobierno federal.