Afrontar el *bullying* a través del IEP

Seamos honestos, la intimidación (*bullying*) puede ser bastante aterradora y debería preocupar a cualquier padre que tenga hijos en edad escolar, más aún a aquellos que tienen hijos con discapacidades. Las investigaciones científicas han demostrado que los niños con discapacidades tienen más probabilidades de ser acosados comparados con sus compañeros sin discapacidades.

El IEP puede ser una herramienta útil en un plan de prevención del acoso/intimidación. Todo niño que recibe educación especial tiene derecho a una educación pública, gratuita y apropiada (FAPE) y, a veces, el acoso puede convertirse en un obstáculo para recibir esa educación.

El equipo del ARD, que incluye a los padres, puede identificar estrategias que se pueden incluir para ayudar a detener la intimidación. Cuando sea apropiado, involucrar al niño en la toma de decisiones puede ser útil.

A continuación, enlistamos hay algunas formas prácticas de trabajar con la escuela de su hijo para abordar el acoso a través del IEP.

- Solicite una copia de la política y los procedimientos para la intimidación de su distrito escolar.
- Hable con su hijo sobre lo que está pasando en la escuela y con sus compañeros. Esté atento a cualquier cambio en el comportamiento y documente esos cambios, si ocurren.
- Reúnase con los maestros de su hijo y otras personas que trabajan con él/ella para discutir la situación. Pídales que supervisen a su hijo durante un período de tiempo para detectar cualquier cambio en la conducta o en las interacciones con sus compañeros. Asegúrese de que el monitoreo ocurra en entornos estructurados y no estructurados (aula, pasillos, comedor escolar, baños, autobús y durante el recreo).
- Documente el problema y solicite que se incluya en el expediente educativo de su hijo.
- Desarrolle un plan escrito junto con el equipo del IEP de su hijo para abordar el *bullying*.
- Comprenda la diferencia entre el enfoque escolar para abordar la intimidación y un enfoque centrado en el niño.
    - Los enfoques de la escuela incluyen involucrar a otros niños en la resolución del problema de intimidación; creando un entorno inclusivo.

Recursos para familias

¿Necesita más información sobre IDEA, IEPs, o educación especial? Escanee el código de barras para acceder a los recursos en línea.

Partners Resource Network

Tenemos oficinas en Lubbock, Houston, Austin, El Paso, y Dallas/Fort Worth.

1.800.866.4726

info@prntexas.org

prntexas.org

Partners Resource Network
Empowerment Through Education

- Los enfoques centrados en el niño implican que el niño adquiera una nueva habilidad o aprenda cómo responder apropiadamente a la intimidación; haciendo uso de un banco de posibles respuestas para usar en su interacción con un abusador. Otro ejemplo podría ser permitir que el niño salga temprano de la clase para evitar la intimidación en los pasillos durante los períodos de transición de una clase a otra.

- Considere qué es lo que hace que su hijo sea vulnerable a la intimidación. Identificar el problema específico de su hijo hace que sea más fácil resolverlo a través del IEP. Por ejemplo, ¿es la incapacidad de su hijo para responder socialmente, responder de manera efectiva, o defenderse lo que lo hace ser un blanco fácil? Una vez que haya identificado las áreas de preocupación, podrá abordarlas con metas y objetivos específicos en el IEP.
- Discuta con la escuela de su hijo formas de crear conciencia y abordar el acoso en la escuela a modo general.
- Identifique a un adulto de confianza en la escuela con quien su hijo se sienta cómodo, de quien pueda recibir ayuda y con quien pueda reportar si es acosado.

Cuando su hijo sea intimidado en la escuela tómese el tiempo para pensar de forma creativa sobre las maneras de las que se pueda abordar el problema. Inicialmente, la escuela puede considerar la intimidación sólo como un problema disciplinario; sin embargo, existen situaciones específicas en las que la intimidación debe abordarse a través del IEP. Considere si el acoso está obstaculizando la capacidad de su hijo para aprender y acceder a FAPE. Cuando este sea el caso, la intimidación debe abordarse a través del IEP de su hijo.

El apoyo y la instrucción de educación especial apropiadas para los estudiantes con discapacidades en las escuelas públicas preparan a los niños para el éxito en el entorno educativo general.

¿Tiene preguntas sobre las reuniones de ARD?

Para obtener ayuda comuníquese con Partners Resource Network al 1-800-866-4726. Nuestros coordinadores regionales están listos para ayudarlo con todas sus inquietudes sobre el IEP y pueden brindarle asistencia individualizada para satisfacer sus necesidades. Todos nuestros servicios son gratuitos para padres y jóvenes con discapacidades.

Los contenidos de esta publicación fueron desarrollados bajo una subvención del Departamento de Educación de EE.UU, #H328M200041, #H328M200042, #H328M200043, #H328M200044. Sin embargo, este contenido no representa necesariamente la política del Departamento de Educación de EE.UU y no se debe asumir su aprobación por parte del gobierno federal.