

Conozca el PLAAFP de su hijo

Los niveles actuales de **logro académico y desempeño funcional**, o PLAAFP, bien redactados e integrales, conforman la base del Programa de Educación Individualizado (IEP) de su hijo y se utiliza para determinar las metas, los servicios, los apoyos, las adaptaciones y la ubicación apropiadas.

El comité de ARD, incluido usted, el padre o guardián, puede comenzar el proceso de desarrollo de un PLAAFP de alta calidad manteniendo una discusión centrada en cuatro elementos esenciales: las necesidades de su hijo, el efecto o impacto de la discapacidad en su progreso en la educación general, plan de estudios, la información de referencia para monitorear su progreso, y las metas y/o los servicios apropiados.

El comité de ARD debe abordar estas preguntas importantes durante la reunión anual:

- ¿Cuáles son los desafíos relacionados con la discapacidad que afectan el progreso y la participación de su hijo en el plan de estudios de educación general, actividades extracurriculares y otras actividades no académicas? Si su hijo está en preescolar, ¿cómo la discapacidad de su hijo afecta su participación en las actividades apropiadas?
- ¿A qué niveles académicos y funcionales se desempeña su hijo en este momento? ¿Cuál es el punto de partida? (El desempeño funcional incluye las actividades motoras, lectura de labios, lenguaje de señas, comportamiento y habilidades sociales).
- ¿Qué estrategias, adaptaciones y tecnología de asistencia (AT) ha sido exitosa para el aprendizaje de su hijo? ¿Ha tenido su hijo una evaluación de AT?
- ¿Cuáles son los estándares académicos del nivel de grado de su hijo? ¿Cómo se comparan sus habilidades con estos estándares?
- ¿Tiene su hijo algún comportamiento inapropiado o falta de habilidades sociales para su edad y nivel de desarrollo?
- ¿Cómo se desempeña su hijo en ambientes no escolares? (Información proporcionada por la familia)
- ¿Cuál es la opinión de su hijo sobre lo que le funciona o no en la escuela?
- ¿Existe alguna otra información que pueda aclarar todas las necesidades educativas de su hijo?



Recursos para familias

¿Necesita más información sobre IDEA, IEPs, o educación especial? Escanee el código de barras para acceder a los recursos en línea.



Partners Resource Network

 Tenemos oficinas en Lubbock, Houston, Austin, El Paso, y Dallas/Fort Worth.

 1.800.866.4726

 info@prntexas.org

 prntexas.org



La data de la escuela y las respuestas a estas preguntas crean el contenido del PLAAFP en el IEP de cada año.

El PLAAFP debe brindar una idea clara sobre su hijo en un momento y lugar determinados. Esta parte describe los niveles actuales de rendimiento académico y desempeño funcional. Estos incluyen la descripción de sus fortalezas y necesidades. Las áreas que el comité de ARD debería considerar incluyen:

- Académica
- Comunicación
- Funcional
- Inteligencia general
- Salud
- Motora o física
- Sensorial (como la visión y audición)
- Social, emocional y de conducta
- Actividades extracurriculares y no académicas
- Transición postsecundaria a la vida adulta (a partir de los 14 años)

El PLAAFP debe incluir información recopilada de varias fuentes incluyendo:

- Los niveles de desempeño reflejados en los objetivos anuales del año escolar anterior.
- Cualquier resultado de evaluaciones de educación especial nuevos.
- El desempeño en evaluaciones distritales y estatales, incluida la identificación de habilidades y conocimientos ya adquiridos comparados con los estándares académicos del nivel de grado.
- Las calificaciones y las observaciones hechas en el aula, incluidos los datos relacionados con la conducta.
- La información de su hijo y de usted (como padre, usted puede compartir información importante sobre su hijo, de manera que los profesionales de la escuela puedan entender mejor a su hijo en diferentes entornos y situaciones).
- Los intereses y fortalezas, incluidas las áreas no curriculares (estas pueden proporcionar información valiosa sobre las habilidades, el potencial de aprendizaje, y las motivaciones de su hijo).
- Cualquier estrategia, adaptación, plan de comportamiento o dispositivo o servicio de tecnología de asistencia que ya haya demostrado ser exitoso.

La información en la sección del PLAAFP del IEP debe redactarse con párrafos breves, claros, específicos y precisos, con suficiente información para describir los niveles de habilidades actuales de su hijo en términos objetivos y mensurables. La información del PLAAFP se utiliza para determinar lo que su hijo puede lograr en un año. Si las calificaciones se reportan, estas deben ser acompañadas por una explicación o su significado debe sobreentenderse.

El contenido del PLAAFP conducirá al desarrollo de las metas anuales, las adaptaciones, las modificaciones y otros servicios del IEP. **Todos los objetivos del IEP deben estar conectados con el PLAAFP.** Conocer el PLAAFP y el proceso del IEP puede ayudarle a ser un miembro eficaz del comité del ARD y ayudar a su hijo a trabajar para alcanzar metas mayores.



Los contenidos de esta publicación fueron desarrollados bajo una subvención del Departamento de Educación de EE.UU., #H328M200041, #H328M200042, #H328M200043, #H328M200044. Sin embargo, este contenido no representa necesariamente la política del Departamento de Educación de EE.UU. y no se debe asumir su aprobación por parte del gobierno federal.