

Adaptaciones y Modificaciones

Cada niño con discapacidad tiene el derecho de atender a las clases de educación general y de tener adaptaciones y/o modificaciones para poder tener éxito en estas clases. No es raro que los términos adaptaciones y modificaciones se utilicen indistintamente de manera intercambiable.

Las adaptaciones y modificaciones pueden ser herramientas importantes para ayudar a sus hijos a lograr de manera exitosa sus metas y objetivos del Programa de Educación Individualizado (IEP) y a participar activamente con otros estudiantes en el salón y actividades escolares. Entonces, ¿cuál es la diferencia entre una adaptación y una modificación?

Las adaptaciones son cambios en la manera cómo un estudiante accede a la información y demuestra su aprendizaje.

Una adaptación es un cambio que puede ayudar a un estudiante a superar o encontrar una solución a pesar de su discapacidad, para proporcionar acceso igualitario al aprendizaje. Estos cambios son típicamente físicos o cambios en el entorno. Permitirle a un estudiante que tienes problemas escribiendo a dar las respuestas oralmente es un ejemplo de un adaptación. Este tipo de adaptación se extiende a todas las tareas y áreas de contenido.

Ejemplos de adaptaciones:

- El maestro proporciona notas/esquemas, trabajos escritos en computadora u otro medio que use tippo, textos resaltados, y permiten el uso del corrector ortográfico.
- Chequeo diario de la agenda entre el hogar y la escuela, y reportes de progreso adicionales.
- Asiento preferencial, posibilidad para salir del salón de clases sin permiso, compañero de apoyo, sistema de recompensa por conducta.
- Tiempo extendido para las tareas, tareas más cortas, simplificación de las instrucciones.



Recursos para familias

¿Necesita más información sobre IDEA, IEPs, o educación especial? Escanee el código de barras para acceder a los recursos en línea.



Partners Resource Network

 Tenemos oficinas en Lubbock, Houston, Austin, El Paso, y Dallas/Fort Worth.

 1.800.866.4726

 info@prntexas.org

 prntexas.org



- Pruebas leídas en voz alta al estudiante, respuestas verbales aceptadas en lugar de respuestas escritas, repuestas de opción múltiple en vez de completar los espacios en blanco o dar respuestas cortas o escribir ensayos.

Las modificaciones son cambiosn en lo que se espera que un estudiante aprenda.

Las modificaciones están conectadas generalmente a la instrucción y evaluaciones; cosas que pueden ser modificadas o cambiadas tangiblemente. Los cambios se hacen para brindar al estudiante oportunidades para participar de manera significativa y productiva junto con otros estudiantes en el salón de clases estudiantes y en las experiencias de aprendizaje escolar. Usualmente, una modificación significa un cambio en lo que se enseña o se espera del estudiante. Hacer que unaa tarea sea más fácil para que el estudiante no haga el mismo nivel de trabajo que otros estudiantes es un ejemplo de una modificación. Este cambio es específico para un tipo de tarea particular. Hacer modificaciones ligeras a una tarea puede mejorar drásticamente la habilidad del estudiante para tener éxito académico.

Ejemplos de modificaciones:

- Reducción de la tarea o del trabajo en clase.
- Omitir problemas en las historias, usar planes de estudio alternativos escritos o especializado en un nivel básico, conceptos y vocabulario simplificados, libros de lectura alternativo en un nivel de lectura independiente.
- Las pruebas son escritas a un nivel básico de comprensión, las pruebas preliminares se proporcionan como guía de estudio, se proporcionan imágenes de apoyo y se permite el uso de la calculadora.
- Calificación basada en aprobado o reprobado, y calificación basada en la finalización del trabajo.

¿Quién decide las adaptaciones o modificaciones de un estudiante?

El Comité de Admisión, Revisió y Retiro (ARD), que incluye a los padres o guardián, determina las adaptaciones y modificaciones que satisfacen las necesidades únicas e individuales del estudiante.

La realidad es que muchos estudiantes requerirán modificaciones y adaptaciones para apoyar el aprendizaje. las modificaciones y/o modificaciones se hacen con más frecuencia para el horario, el entorno, los materiales, la instrucción, y la respuesta del estudiante. Las modificaciones reducen deliberadamente el nivel intelectual del contenido instruccional impartido, mientras que las adaptaciones son generalmente las mejores prácticas usadas para todos los estudiantes, en un salón diferenciado. **Lo más importante que hay que saber sobre las modificaciones y adaptaciones es que ambas están destinadas a ayudar a los niños a aprender.**



Los contenidos de esta publicación fueron desarrollados bajo una subvención del Departamento de Educación de EE.UU., #H328M200041, #H328M200042, #H328M200043, #H328M200044. Sin embargo, este contenido no representa necesariamente la política del Departamento de Educación de EE.UU. y no se debe asumir su aprobación por parte del gobierno federal.