

¿Qué son los servicios relacionados en el IEP?

Según la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA), los “servicios relacionados” son una amplia gama de servicios de apoyo proporcionados a los niños con discapacidades para ayudarlos a beneficiarse de la educación especial.

Al desarrollar el Programa Educativo Individualizado (IEP) de tu hijo, el comité de Admisión, Revisión y Despido (ARD), que te incluye a ti (el padre o tutor del niño), determinará si tu hijo necesita servicios relacionados. Los servicios relacionados que se brindan pueden variar en términos de del tipo de servicio, cómo se presta, la frecuencia y la ubicación de los servicios.

[La sección 300.34 de la Ley IDEA](#) dice: “Los servicios relacionados incluyen el transporte y los servicios de desarrollo, correctivos y de apoyo necesarios para ayudar a un niño con una discapacidad a beneficiarse de la educación especial, e incluyen servicios de patología del habla y el lenguaje y audiología, servicios de interpretación, servicios psicológicos, fisioterapia y terapia ocupacional, recreación, incluida la recreación terapéutica, la identificación temprana y la evaluación de discapacidades en niños, los servicios de asesoramiento, incluido el asesoramiento para los servicios de rehabilitación, servicios de orientación y movilidad, y servicios médicos con fines de diagnóstico o evaluación. Los servicios relacionados también incluyen los servicios de salud y enfermería escolar, los servicios de trabajo social en las escuelas y el asesoramiento y la capacitación para los padres”.

Servicios relacionados comunes y sus definiciones en IDEA

Servicios de Audiología

Incluye la identificación de los niños con pérdida auditiva; la determinación de la gravedad de la pérdida auditiva; la provisión de actividades de habilitación y/o asesoramiento; y la determinación de las necesidades de los niños en cuanto a la amplificación grupal e individual.

Servicios de Asesoramiento

Servicios proporcionados por trabajadores sociales calificados, psicólogos, consejeros de orientación u otro personal calificado.

Identificación Temprana y Evaluación de las Discapacidades en Niños

La implementación de un plan formal para identificar una discapacidad lo más temprano posible en la vida de un niño.



Recursos para familias

¿Necesita más información sobre IDEA, IEPs, o educación especial? Escanee el código de barras para acceder a los recursos en línea.



Partners Resource Network

 Tenemos oficinas en Lubbock, Houston, Austin, El Paso, y Dallas/Fort Worth.

 1.800.866.4726

 info@prntexas.org

 prntexas.org



Servicios de Interpretación

Incluye los servicios de interpretación oral, de lenguaje de señas y con claves; los servicios de transcripción; y los servicios especiales de interpretación para niños sordociegos.

Servicios médicos

Servicios proporcionados por un médico autorizado para determinar la discapacidad médica relacionada de un niño que resulta en la necesidad del mismo de educación especial y servicios relacionados.

Terapia ocupacional

Servicios proporcionados por un terapeuta ocupacional calificado; ésta incluye mejorar, desarrollar, restaurar o prevenir el deterioro o la pérdida de funciones.

Servicios de orientación y movilidad

Servicios proporcionados a los niños ciegos o con discapacidad visual para permitirles lograr una orientación sistemática y un movimiento seguro dentro de su entorno.

Asesoría y entrenamiento para padres

Ayudar a los padres a comprender las necesidades especiales de sus hijos y desarrollar las habilidades necesarias que les permitirán apoyar la implementación del IEP o el plan de servicio familiar individualizado (IFSP) de tu hijo.

Terapia física

Servicios proporcionados por un fisioterapeuta calificado.

Servicios psicológicos

Incluye la administración de pruebas psicológicas y educativas; la interpretación de los resultados de las evaluaciones; la planificación y gestión de un programa de servicios psicológicos; y la asistencia en el desarrollo de estrategias de intervención conductual positiva.

Recreación

Incluye la evaluación de la función de ocio; los servicios de recreación terapéutica; los programas de recreación en las escuelas y las agencias comunitarias; y la educación recreacional.

Servicios de Asesoría en Rehabilitación

Servicios proporcionados por personal calificado que se centran en el desarrollo profesional, la preparación para el empleo, el logro de la independencia y la integración en el lugar de trabajo y la comunidad de un estudiante con discapacidad.

Servicios de salud escolar

Servicios de salud proporcionados por una enfermera escolar calificada y diseñados para permitir que un niño con discapacidad reciba una educación pública gratuita y apropiada (FAPE) como se describe en el IEP del niño.

Servicios de asistencia social

Incluye la preparación del historial social o de desarrollo de un niño con discapacidad; el asesoramiento grupal e individual del niño y la familia; la movilización de recursos escolares y comunitarios; y la asistencia en el desarrollo de estrategias de intervención conductual positiva.

Servicios de patología del lenguaje y del habla

Incluye la identificación, el diagnóstico, la referencia y la prestación de los servicios para niños con discapacidad del habla o lenguaje; orientación y asesoramiento para padres, los niños y los maestros con respecto a las discapacidades del habla y lenguaje.

Transporte

Incluye viajes hacia y desde la escuela, dentro y alrededor de los edificios escolares; equipo especializado (como autobuses adaptados, ascensores y rampas).

Consejos para identificar e implementar los servicios relacionados

- Asegúrate de que los servicios relacionados apoyen al niño en su progreso hacia las metas académicas o funcionales de su IEP.
- Considera los servicios relacionados necesarios para apoyar la participación académica y no académica en actividades extracurriculares.
- Considera la posibilidad de integrar los servicios relacionados durante las oportunidades que surjan naturalmente y que coincidan con la jornada escolar del niño para promover el acceso a la instrucción en el entorno menos restrictivo. Por ejemplo, proporcióname fisioterapia durante el receso o las clases de educación física.
- Crea oportunidades para que los educadores y el personal de los servicios relacionados colaboren y mantengan una comunicación constante sobre el progreso del niño, incluso cuando existan barreras (por ejemplo, traslados entre escuelas, puestos contratados).



El contenido de esta publicación fue desarrollado gracias a la subvención del Departamento de Educación de Estados Unidos, #H328M200041, #H328M200042, #H328M200043, #H328M200044. No obstante, este contenido no representa necesariamente la política del Departamento de Educación de Estados Unidos, y por lo tanto no debe asumirse su aprobación por parte del gobierno federal.