

Diferencias principales entre el bachillerato y los servicios de discapacidad de la escuela superior

Bachillerato	Educación Superior
Leyes que aplican	
<ul style="list-style-type: none"> • IDEA (ley federal de discapacidad) • Sección 504 de la Ley de Rehabilitación 	<ul style="list-style-type: none"> • ADA – Ley de Americanos con Discapacidad • Sección 504 de la Ley de Rehabilitación
Documentación requerida	
<ul style="list-style-type: none"> • IEP (Programa Educativo Individualizado) • Las escuelas proveen la educación sin costo alguno para el estudiante. • La escuela reevalúa al menos cada 3 años. 	<ul style="list-style-type: none"> • Varía según la discapacidad y debe incluir la documentación de la prueba. • El estudiante debe proveer la evaluación y cubrir su costo. • El estudiante provee la reevaluación.
Rol del estudiante	
<ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes son identificados por la escuela. • La escuela establece las acomodaciones y los objetivos individuales 	<ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes se auto-identifican con la Oficina de Servicios de Discapacidad. • El estudiante es responsable por solicitar/asegurar las acomodaciones.
Rol de los padres	
<ul style="list-style-type: none"> • Acceso al expediente estudiantil. • Participación en la elección de las acomodaciones y los objetivos. • Deben dar consentimiento para los servicios. 	<ul style="list-style-type: none"> • No hay acceso al expediente estudiantil sin el consentimiento escrito del estudiante. • El estudiante solicita las acomodaciones. • El estudiante aboga por sí mismo.
Instructores	
<ul style="list-style-type: none"> • La modificación del plan de estudios es permitida. • El uso del enfoque multisensorial es permitido. • Pruebas semanales, a mitad de lapso, finales, y asignación de calificaciones y reporte de progreso. 	<ul style="list-style-type: none"> • No requiere modificación. • No requiere el enfoque multisensorial. Las clases magistrales son predominantes. • Menos pruebas y trabajos.
Calificaciones	
<ul style="list-style-type: none"> • Pueden ser basadas en el plan de estudios regular o modificado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Las calificaciones reflejan la calidad del trabajo.

Documento adaptado de Blue Ridge Community College, 11/2000.

PARTNERS IN WORK
 Partners IX.org
 1.800.866.4726



El contenido de esta hoja informativa fue desarrollado gracias a una subvención del Departamento de Educación de Estados Unidos, #H328M150022, #H328M150023, #H328M150024. Sin embargo, este material no representa necesariamente la política del Departamento de Educación de EEUU y no debe asumirse su aprobación por parte el gobierno federal.

