

## La auto-defensa en mi ARD-IEP

La parte más importante de la auto-defensa es ser capaz de compartir información sobre tí mismo con otros. Para prepararte para tu reunión de ARD/IEP piensa y escribe tus respuesta a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué información positiva quiero compartir con otros, como mis intereses y fortalezas?
2. ¿Qué quiero aprender o esforzarme a mejorar este año?
3. ¿Cuáles son mis preocupaciones más importantes?
4. ¿Qué objetivos me he trazado para mí mismo para el futuro? ¿Para el año que viene? ¿Después del bachillerato?
5. ¿Cómo le voy a explicar mi discapacidad a otros?
6. ¿Qué necesito para tener éxito? (Necesito las siguientes acomodaciones; explica por qué).
7. ¿Cómo aprendo mejor?
8. ¿Qué no me funciona?
9. Este año yo tengo la intención de:
  - Darle información importante a mis padres o maestros para compartir con el equipo de IEP.
  - Liderar mi reunión de IEP.
  - Asistir por solo unos minutos, en vez de quedarme durante toda la reunión.
  - Atender la reunión hasta el final.
  - Entender lo que está escrito en mi IEP:
    - ¿Metas y objetivos?
    - ¿Servicios Relacionados?
    - ¿Acomodaciones?
    - ¿Tecnología de Asistencia?
  - Revisar los resultados de la reunión con mis padres o maestros.
  - Mis otros planes de auto-defensa incluyen...

Publicación provista por el Centro PACER: 2014, 2006 PACER Center; *ACTion Sheet*: PHP-c149b

### PARTNERS RESOURCE NETWORK

PartnersTX.org  
1.800.866.4726



El contenido de esta hoja informativa fue desarrollado gracias a una subvención del Departamento de Educación de Estados Unidos, #H328M150022, #H328M150023, #H328M150024. Sin embargo, este material no representa necesariamente la política del Departamento de Educación de EEUU y no debe asumirse su aprobación por parte el gobierno federal.

