

Consejos para el desarrollo de 7 habilidades de comunicación

A continuación, presentamos siete estrategias para promover el desarrollo del lenguaje de niños con discapacidades varias, incluyendo aquellos que son no-verbales:

1. Fomente el juego y la interacción social

Los niños aprenden a través del juego y eso incluye el aprendizaje del lenguaje. El juego interactivo brinda oportunidades agradables para que usted y su hijo se comuniquen. Pruebe una variedad de juegos para descubrir los que le gustan a su hijo. Pruebe también actividades divertidas que promuevan la interacción social.

Algunos ejemplos incluyen: cantar o recitar rimas infantiles. Durante sus interacciones, colóquese frente a su hijo cerca del nivel de los ojos, para que sea más fácil para su hijo verle y escucharle.

2. Imite a su hijo

Imitar los sonidos y los comportamientos de juego de su hijo fomentará una mayor vocalización e interacción. También aliente a su hijo a copiarle y a tomar turnos. Asegúrese de imitar cómo juega su hijo, siempre que sea un comportamiento positivo. Por ejemplo, cuando su hijo hace rodar un carrito de juguete, usted hace rodar un carrito. Si él o ella choca el carrito, usted también. ¡Pero no imite lanzar el juguete!

3. Concéntrese en la comunicación no verbal

Los gestos y el contacto visual pueden construir una base para el lenguaje. Anime a su hijo modelando y respondiendo con estos comportamientos. Exagere sus gestos. Use tanto su cuerpo como su voz cuando se comunique, por ejemplo, extendiendo su mano para señalar cuando diga "mira", y asienta con la cabeza cuando diga "sí". Use gestos que sean fáciles de imitar para su hijo. Los ejemplos incluyen: aplaudir, abrir las manos, estirar los brazos, etc. Responda a los gestos de su hijo: cuando mire o señale un juguete, dáselo o siga la indicación de la mano para que usted juegue con el juguete. Del mismo modo, señale el juguete que desea antes de recogerlo.



Recursos para familias

¿Necesita más información sobre IDEA, IEPs, o educación especial? Escanee el código de barras para acceder a los recursos en línea.



Partners Resource Network



Tenemos oficinas en Lubbock, Houston, Austin, El Paso, y Dallas/ Fort Worth.



1.800.866.4726



info@prntexas.org



prntexas.org



4. Deje “espacio” para que su hijo hable

Es natural sentir la necesidad de completar el lenguaje cuando un niño no responde de inmediato. Pero es muy importante darle a su hijo muchas oportunidades para comunicarse, incluso si no está hablando. Cuando haga una pregunta o vea que su hijo quiere algo, haga una pausa de varios segundos mientras lo mira expectante. Esté atento a cualquier sonido o movimiento del cuerpo y responda con prontitud. La prontitud de su respuesta ayuda a su hijo a sentir el poder de la comunicación.

5. Simplifique su lenguaje

Hacer esto ayuda a su hijo a seguir lo que usted dice. También hace que sea más fácil para él/ella imitar su discurso. Si su hijo no habla, intente hablar principalmente con palabras sueltas. (Si está jugando con una pelota, usted diga: "pelota" o "rueda".) Si su hijo habla palabras sueltas, incremente el reto. Hable en frases cortas, como "rueda la pelota" o "lanza la pelota". Continúe siguiendo esta regla de “uno más”: Use generalmente frases u oraciones con una palabra más de las que usa su hijo.

6. Siga los intereses de su hijo

En lugar de interrumpir la atención de su hijo, sígalo con palabras. Usando la regla de “uno más”, narre lo que está haciendo su hijo. Si está jugando a clasificar las figuras geométricas, usted puede decir la palabra "adentro" cuando coloca una forma en la ranura. Puede decir "figura" cuando recoge una y "vuélcala" cuando las tira en una superficie para empezar de nuevo el juego. Al hablar sobre lo que le atrae a su hijo lo ayudará a aprender el vocabulario asociado.

7. Considere los dispositivos de asistencia y los apoyos visuales

Las tecnologías de asistencia y los apoyos visuales pueden hacer más que reemplazar el habla. Pueden favorecer su desarrollo. Los ejemplos incluyen: dispositivos y aplicaciones con imágenes que su hijo toca para producir palabras. En un nivel más simple, los apoyos visuales pueden incluir imágenes y grupos de imágenes que su hijo puede usar para indicar lo que quiere y lo que piensa.

Ideas finales

Pese a grandes esfuerzos, una estrategia que funciona bien con un niño puede no funcionar con otro. Toda persona puede aprender a comunicarse, aunque no siempre es a través del lenguaje hablado. Las personas no verbales tienen mucho que aportar a la sociedad y pueden vivir vidas plenas con la ayuda de apoyos visuales y las tecnologías de asistencia.

Los terapeutas de su hijo están especialmente calificados para ayudarlo a seleccionar y utilizar estas y otras estrategias para fomentar el desarrollo del lenguaje. Cuéntele al terapeuta sobre sus éxitos y cualquier dificultad que esté teniendo. Al trabajar con el equipo de intervención de su hijo, puede ayudar a brindar el apoyo que su hijo necesita para descubrir su "voz única".



Los contenidos de esta publicación fueron desarrollados bajo una subvención del Departamento de Educación de EE.UU., #H328M200041, #H328M200042, #H328M200043, #H328M200044. Sin embargo, este contenido no representa necesariamente la política del Departamento de Educación de EE.UU y no se debe asumir su aprobación por parte del gobierno federal.